I. C. "WALTER IOZZELLI" - MONSUMMANO TERME
Prot. 0011180 del 28/10/2025
II-3 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

OGGETTO: INTEGRAZIONE - Atto d'indirizzo al Collegio docenti IC WALTER IOZZELLI – a.s. 2025-26.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO l'art.1 c.14 della L. 107/2015 che modifica l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell'08.03.1999 e introduce il c. 4;

TENUTO CONTO che l'Istituto Comprensivo Walter Iozzelli ha elaborato per il triennio 2025-2028 un Piano triennale dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate nel territorio e che tale Piano può essere rivisto annualmente entro il termine per le iscrizioni per l'anno scolastico successivo;

VISTI gli obiettivi di rilevanza regionale assegnati per l' a. s. 2025/26 alla regione Toscana con l'all. B del D.I. 2276 del 6/8/2025;

TENUTO CONTO dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, per come già risultanti anche Convenzioni e dagli Accordi di Rete stipulati da questo Istituto con i predetti organismi;

RICHIAMATA la normativa di riferimento declinata nell'atto di indirizzo triennale, di cui si conferma l'impianto complessivo, sottolineandone la coerenza con gli obiettivi di rilevanza regionale;

VISTE le ulteriori risorse finanziarie assegnate con l'allegato 2 del Decreto Min. 176 del 09/09/2025 "Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4."

VISTE le novità di cui non si era tenuto conto nella predisposizione del precedente Atto di indirizzo Prot. 9287del 25/09/2025;

INTEGRA IL PROPRIO ATTO DI INDIRIZZO

Con le seguenti indicazioni al Collegio:

1. Nelle more della conclusione dell'iter normativo legato alle Nuove Indicazioni 2025, si invita il Collegio ad approfondire il documento inviato a tutte le scuole, nonché a documentarsi sulle ricadute didattiche ed educative delle Nuove indicazioni per la Scuola dell'infanzia e per il Primo ciclo di istruzione; i lavori del Collegio saranno propedeutici, ad iter normativo concluso, alla probabile revisione del curricolo di istituto. Si sottolinea che le nuove Indicazioni saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e alla scuola dell' infanzia). La disciplina 'storia' avrà un'adozione anticipata per le classi terze della primaria nell'anno scolastico 2027/2028. Le Indicazioni del DM 254/2012 (Indicazioni 2012) cesseranno di efficacia gradualmente.
2. La revisione del Curricolo dovrà riguardare anche l'aggiornamento del curricolo digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu, allo scopo di far fronte all'implemento delle nuove capacità e competenze (digitali) indispensabili per l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale; per ogni anno scolastico, verranno individuate le aree delle competenze e le competenze specifiche perseguite e, per ogni competenza, saranno indicati i livelli di padronanza minimi da conseguire. Il D.M. 66/2023 ha rappresentato un'importante opportunità di aggiornamento per i docenti e calibrare al meglio l'intervento del Collegio per adeguare il curricolo d'Istituto.
3. Allo stesso modo, grazie alla formazione realizzata con il PNRR, sarà inoltre possibile l'integrazione nel curriculo di un'area specifica sulle discipline STEM, come previsto dal D.M. 184/23 *Azioni finalizzate al rafforzamento dell'apprendimento delle discipline STEM*.
4. Infine, si chiede al Collegio di verificare la revisione del regolamento di disciplina ed eventualmente del patto di corresponsabilità in merito al divieto sull'uso dello smartphone a scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Fabiola De Paoli
(firmato digitalmente)