Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0000612 del 17/01/2025
VII (Uscita)

Prot. n. (vedi segnatura)

Monsummano terme, 17/01/2025

All'albo on line
Ad amministrazione trasparente
Agli atti
Al sito

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE Avviso interno prot.340 del 13/01/2025.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: *Nuovi scenari per l'apprendimento*
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53787
CUP: J94D21000920006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 19 del 2 febbraio 2024, con il quale è stata stabilita la ripartizione delle risorse finalizzate all'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso/Decreto M4C1I1.4-2024-1322 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

VISTO l'avviso di Selezione di DOCENTI/ESPERTI e TUTOR in possesso di specifiche competenze rivolto sia al personale interno dell'Istituto scolastico Istituto Comprensivo Walter Iozzelli di Monsummano terme, sia a personale di altre istituzioni scolastica, sia a soggetti esterni, per la realizzazione del progetto in epigrafe;

per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Azione n. 1	**Attività e destinatari**	**Numero edizioni**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Percorsi di Mentoring e Orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica; è rivolto ad alunne e alunni su richiesta condivisa del Consiglio di classe e della famiglia. Alunne e alunni della scuola Secondaria di primo grado: lavoro individuale con rapporto 1/1 (1 partecipante per edizione).	27	20h per edizione (febbraio 2025 - giugno 2025)	Docenti Esperti o altra figura compatibile con quanto richiesto, in numero da definire in base al calendario. (Corrispettivo lordo stato € 42,00/ora)

Azione n. 2	**Attività e destinatari**	**Numero edizioni**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagna-mento	Sono previste attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di miglioramento e valorizzazione delle eccellenze su richiesta condivisa del Consiglio di classe e delle famiglie. Alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado nel piccolo gruppo di lavoro (minimo 3 partecipanti per edizione).	9	20 h per edizione (gennaio 2025 giugno 2025)	N.9 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora)

Azione n. 3	**Attività e destinatari**	**Numero edizioni**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	A) È prevista Attività laboratoriale di tipo artistico espressivo, anche a carattere teatrale, rivolta a gruppi di alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado (minimo 9 partecipanti per edizione). B) Attività laboratoriale di liuteria rivolta a gruppi di alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado (minimo 9 partecipanti per edizione)	3 (2 per intervento A, 1 per intervento B)	20 h per edizione (gennaio 2025 giugno 2025)	n.3 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora) n.3 Docenti Tutor (Corrispettivo lordo stato € 34,00/ora)

Azione n. 4	**Attività e destinatari**	**Numero edizioni**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nonché dei progetti educativi individuali.	1	248, 5 h Da suddividere tra i componenti del team (Max 6)	Docente Team (Corrispettivo lordo stato € 34,00/ora)

VISTI gli esiti delle operazioni di analisi delle istanze pervenute per l'Avviso di Selezione, come da Verbale prot. n. 606 del 17/01/2025, redatto dalla Commissione di Valutazione, nominata e convocata con prot. n.583 del 17/01/2025;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie provvisorie:

A. Graduatoria provvisoria di esperti formatori

- prof.ssa Elisa Sorini (punti 40)
- prof. Filippo Nesti (punti 31.5)
- prof. Flavio Tortora (punti 30.5)
- prof. Gionata Pucci (punti 29)
- prof.ssa Barbara Turchi (punti 25)
- prof.ssa Letizia Campagna (punti 24)
- prof.ssa Guendalina Recchia (punti 22)
- prof.ssa Azzurra Lazzeretti (punti 22)
- prof. Paolo Ciampi (punti 17.5)

B. Graduatoria provvisoria di tutor:

- prof.ssa Mariangela Coppola (punti 57)
- prof. Claudio Dalla Rosa (punti 25)
- prof.ssa Meri Venturini (punti 24)

C. Graduatoria provvisoria come componente del Team contro la dispersione:

- prof.ssa Mariangela Coppola (punti 57)
- prof.ssa Elisa Sorini (punti 40)
- prof. Filippo Nesti (punti 31.5)
- prof. Flavio Tortora (punti 30.5)
- prof. Gionata Pucci (punti 29)
- prof. Claudio Dalla Rosa (punti 25)

Per la posizione di esperto nell'ambito dei "percorsi di mentoring e orientamento" (Azione 1) non è pervenuta alcuna candidatura.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e può essere impugnato con ricorso al giudice ordinario, fatta salva la facoltà di esperire tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 65 del D.Leg. 165/01, come modificato dal Decreto Legislativo 150/09 come modificati dai Decreti Legislativi 74 e 75/2017.

Superato il termine massimo per la presentazione dei reclami, si procederà con la pubblicazione della graduatoria definitiva e con l'adozione del decreto dei relativi incarichi.

La Dirigente Scolastica
Fabiola De Paoli
Firmato digitalmente