Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0002199 del 21/02/2025
VII (Uscita)

Prot. n. (vedi segnatura)

Monsummano terme, 21/02/2025

All'albo on line
Ad amministrazione trasparente
Agli atti
Al sito

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE - Avviso prot. 1871 del 13/02/2025 per la selezione di personale docente interno, di altre istituzioni scolastiche o esterno, per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti formatori e tutor.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: *Competenze STEM e multilinguistiche*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37410

CUP: *J94D23001860006*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «Linee guida per le discipline STEM»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

CONSIDERATI il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'accordo di concessione prot. n. 32885 del 28/02/2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO l'avviso di Selezione Prot. 1871 del 13/02/2025 rivolto a personale esperto sia interno all'Istituto scolastico Istituto Comprensivo Walter Iozzelli di Monsummano terme, sia di altre istituzioni, sia a soggetti esterni, per la realizzazione del progetto in epigrafe;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria di Esperti e Tutor PNRR DM 65-23, prot. n. 2061 del 18/02/2025;

DATO ATTO che avverso la graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di approvare la pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE di Esperti e Tutor del PNRR DM 65/23 per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: *Competenze STEM e multilinguistiche*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37410

CUP: *J94D23001860006*

Per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Azione	**Attività e destinatari**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle	**10 corsi da 20 ore ciascuno** **Periodo: marzo-15 maggio 2025**	**5 tutor** così distribuiti - **1 tutor per la scuola primaria** per un totale di massimo 120 ore (calendario già stabilito dall'istituto, da lunedì a venerdì con orario variabile mattina e pomeriggio) - **4 tutor per la scuola dell'infanzia** per massimo 20 ore ciascuno (calendario già stabilito dall'istituto, da lunedì a venerdì con orario mattutino ed eventualmente pomeriggio) (Corrispettivo lordo stato € 34,00/ora)

	carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. I percorsi saranno rivolti a **alunni e alunne della scuola primaria (classi dalla prima alla terza) e a bambini e bambine della scuola dell'infanzia.**		

A. Graduatoria definitiva tutor

- Stefania Cosentino punti 8
- Emma Stiuso punti 6
- Natasha Sarri punti 3
- Elena Biancalani punti 0.50

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Il percorso proposto si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline	13h per edizione (febbraio 2025 - 15 maggio 2025)	**1 Docente Esperto** o altra figura compatibile con quanto richiesto (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora)

	matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. Il percorso sarà tenuto da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verrà svolto in presenza e vedrà sia la partecipazione di un piccolo gruppo, composto da **almeno 3 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado che conseguono l'attestato finale**, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.		

B. Graduatoria definitiva esperto:

- prof. Claudio Dalla Rosa (punti 25)

- Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo online dell'Istituzione Scolastica.
- di procedere con il decreto dei relativi incarichi.

La Dirigente Scolastica
Fabiola De Paoli
Firmato digitalmente