Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0001597 del 07/02/2025
VII (Uscita)

Prot. n. (vedi segnatura)

Monsummano terme, 07/02/2025

All'albo on line
Ad amministrazione trasparente
Agli atti
Al sito

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE Avviso interno prot.1164 del 30/01/2025.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: *Nuovi scenari per l'apprendimento*
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53787
CUP: J94D21000920006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 19 del 2 febbraio 2024, con il quale è stata stabilita la ripartizione delle risorse finalizzate all'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso/Decreto M4C1I1.4-2024-1322 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

VISTA la proroga dell'avviso di Selezione di DOCENTI/ESPERTI in possesso di specifiche competenze rivolto sia al personale interno dell'Istituto scolastico Istituto Comprensivo Walter Iozzelli di Monsummano terme, sia a personale di altre istituzioni scolastica, sia a soggetti esterni, per la realizzazione del progetto in epigrafe;

VISTI gli esiti delle operazioni di analisi delle istanze pervenute per l'Avviso di Selezione, come da Verbale prot. n. 1504 del 05/02/2025, redatto dalla Commissione di Valutazione, nominata e convocata con prot. n.1478 del 05/02/2025, così come rettificata con Prot. 1499 del 05/02/2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria di Docenti- Esperti, prot. n. 1505 del 05/02/2025;

DATO ATTO che avverso la graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Di approvare la pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE di Docenti- Esperti del PNRR DM 19/2024 per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: *Nuovi scenari per l'apprendimento*
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53787
CUP: J94D21000920006

1. Per i percorsi relativi a:

Azione n. 1	**Attività e destinatari**	**Numero edizioni**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Percorsi di Mentoring e Orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica; è rivolto ad alunne e alunni su richiesta condivisa del Consiglio di classe e della famiglia. Alunne e alunni della scuola Secondaria di primo grado: lavoro individuale con rapporto 1/1 (1 partecipante per edizione).	27	20h per edizione (febbraio 2025 - giugno 2025)	Docenti Esperti o altra figura compatibile con quanto richiesto, in numero da definire in base al calendario. (Corrispettivo lordo stato € 42,00/ora)

2. Per i percorsi relativi a:

Azione n. 2	**Attività e destinatari**	**Numero edizioni**	**Numero ore e Periodo dell'attività**	**Figure richieste e retribuzione**
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagna-mento	Sono previste attività di potenziamento delle competenze in **INGLESE per la scuola secondaria di primo grado classi prime,** di motivazione e accompagnamento, di miglioramento e valorizzazione delle eccellenze su richiesta condivisa del Consiglio di classe e delle famiglie. Alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado nel piccolo gruppo di lavoro (minimo 3 partecipanti per edizione).	1	20 h per edizione (marzo 2025 giugno 2025)	N.1 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora)

A. Graduatorie definitive per percorsi di mentoring e orientamento

Docenti interni:

1. prof.ssa Mariangela Coppola: punti 55
2. prof. ssa Irene Marraccini: punti 38
3. prof. Filippo Nesti: punti 32
4. prof. Flavio Tortora: punti 30,5
5. prof. Claudio Dalla Rosa: punti 25
6. prof.ssa Azzurra Lazzeretti: punti 24
7. prof.ssa Andrea Miguel Otalora: punti 22,5
8. prof.ssa Guendalina Recchia: punti 22
9. prof.ssa Serena Landini: punti 20
10. prof.ssa Paola Cangiamila: punti 16
11. prof.ssa Meri Venturini: punti 16
12. prof. Matteo Piccolotto: punti 12
13. prof.ssa Federica Guerra: punti 10

Docenti di altra istituzione: nessuno

Esperti esterni: nessuno

A. Graduatorie definitive per il potenziamento delle competenze in inglese

Docenti interni: nessuno

Docenti di altra istituzione:

1. Prof. Matteo Pappalardo: punti 27

Esperti esterni:

1. Sig.a Claire Frances Hutson: punti 16

- Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo online dell'Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Fabiola De Paoli
Firmato digitalmente