Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

I. C. "WALTER IOZZELLI" - MONSUMMANO TERME
Prot. 0009287 del 25/09/2025
II-3 (Uscita)

OGGETTO: Atto d'indirizzo al Collegio docenti IC WALTER IOZZELLI – Revisione annuale del PTOF per l' a.s. 2025-26.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO l'art.1 c.14 della L. 107/2015 che modifica l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell'08.03.1999 e introduce il c. 4;

TENUTO CONTO che l'Istituto Comprensivo Walter Iozzelli ha elaborato per il triennio 2025-2028 un Piano triennale dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate nel territorio e che tale Piano può essere rivisto annualmente entro il termine per le iscrizioni per l'anno scolastico successivo;

VISTI gli obiettivi di rilevanza regionale assegnati per l' a. s. 2025/26 alla regione Toscana con l'all. B del D.I. 2276 del 6/8/2025, che di seguito si riportano:

"**Obiettivo specifico di rilevanza regionale**: nel rispetto dell'autonomia scolastica, proposta, attuazione, coordinamento e monitoraggio di specifiche azioni, inserite nel piano triennale dell'offerta formativa, volte alla promozione del benessere scolastico, anche nel quadro dell'accordo interistituzionale promosso dall'Ufficio scolastico regionale per la Toscana con la Regione Toscana del 2022 e dalle azioni promosse dalla rete regionale toscana "Scuole che promuovono salute". **Indicatore 1**: "Inserimento, all'interno del PTOF, di almeno una azione specifica finalizzata alla promozione del benessere scolastico". **Indicatore**

2: ”Inserimento, all’interno del Piano di formazione, di almeno una proposta formativa rivolta al personale e finalizzata alle azioni educative e didattiche per la promozione del benessere scolastico”.

TENUTO CONTO dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, per come già risultanti anche Convenzioni e dagli Accordi di Rete stipulati da questo Istituto con i predetti organismi;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni volte a prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ad integrazione della Legge 71/17;

VISTO il D.M. n. 166 del 09/08/2025 contenenti le *Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale* nelle istituzioni scolastiche*;*

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate all’Istituto con il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “***Agenda NORD***”; Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-141- dal titolo "Insieme per Crescere: Lotta alla Dispersione Scolastica e Promozione dell'Inclusione", con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati, di durata biennale, finanziato a valere sulle risorse del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “*Per la scuola*” 2014-2020;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate all’Istituto con il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. **Piano Estate**) emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate all’Istituto con il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “*Destinazione di risorse per **percorsi di orientamento** nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*”.

RICHIAMATA la normativa di riferimento declinata nell’atto di indirizzo triennale, di cui si conferma l’impianto complessivo, sottolineandone la coerenza con gli obiettivi di rilevanza regionale

EVIDENZIATO preliminarmente che l’analisi degli esiti e dei risultati raggiunti, anche nelle prove standardizzate, ha richiesto, ancora per il triennio 2025/28, il mantenimento delle priorità e dei traguardi fissati all’interno del RAV

EMANA IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

1. Al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, esplicita ed implicita, sono state richieste e assegnate al nostro istituto, nell’ambito del PNRR/PN 21-27, considerevoli risorse per l’attuazione di interventi didattici ed educativi a favore degli studenti; inoltre, l’istituto sta concludendo la realizzazione di intense iniziative di formazione del personale docente e ATA, con finanziamenti provenienti dal PNRR, che dovranno trovare adeguato riscontro nelle pratiche didattiche e gestionali dell’istituto, come ad esempio: realizzazione della flessibilità didattica (uso delle aule a tema, lavoro a classi aperte parallele, didattica per progetti, diversa organizzazione del tempo scuola, con superamento dell’orario tradizionale per raggruppamenti di discipline e adozione di lavoro su più giornate) e dematerializzazione delle pratiche amministrative.
Il Collegio dovrà mettere a sistema questa attività di formazione al fine di progettare la migliore offerta formativa possibile, nel segno dell’inclusione e della valorizzazione degli studenti, implementando anche l’utilizzo delle recenti acquisizioni in termini di attrezzature acquistate con i fondi del PNRR *Classroom*.
Le iniziative da realizzare nell’a.s.2025/26:

- “Agenda Nord”: destinato alla scuola primaria, per il potenziamento delle competenze di base in inglese mediante l’uso di software dedicati e coinvolgimento dei docenti di classe, vista anche la recente formazione finanziata tramite il DM 65;

- "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado": destinato alla scuola secondaria di primo grado, per la scoperta di sé, la valorizzazione dei talenti e il supporto nel metodo di studio delle discipline.
- "Piano Estate 2025-26": Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

2. L'intelligenza artificiale, in particolare nella sua forma generativa, sta entrando in modo sempre più visibile nei processi della pubblica amministrazione, nella didattica e nella vita quotidiana degli studenti. Le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* che diventeranno vincolanti, indicano un percorso strutturato che anche le istituzioni scolastiche sono chiamate a seguire per introdurre in modo conforme, sicuro e trasparente gli strumenti di IA.
Nel rinviare ad una lettura integrale delle Linee guida, si sottolinea che l'Istituto si trova oggi in una fase iniziale del percorso. Dovranno essere individuate formalmente le figure interne responsabili dell'adozione dell'IA; dovrà essere effettuata l'autovalutazione prevista dalle Linee guida AgID; si dovrà infine predisporre una policy d'istituto necessaria a garantire un uso regolato degli strumenti di IA. Alla luce di questo scenario, e considerando la complessità e la delicatezza delle implicazioni connesse all'uso non governato di tecnologie IA — in particolare rispetto alla protezione dei dati, alla qualità dei contenuti generati, alla trasparenza verso le famiglie e alla legittimità degli atti — ritengo opportuno adottare un approccio prudente e responsabile. Il processo sarà lungo ed impegnativo ma dovrà raggiungere obiettivi concreti entro la fine del nuovo anno scolastico, considerato che la normativa vigente in materia (AI Act) entrerà a regime proprio nell'agosto del 2026.

3. La legge 70/2024 ha provveduto a colmare una lacuna normativa e a estendere al fenomeno del bullismo tutte le misure previste dalla Legge 71/2017, nata per prevenire e contrastare i fenomeni del cyberbullismo, incluse campagne di sensibilizzazione, supporto psicologico e l'istituzione della "Giornata del rispetto". Quest'ultima ricorre il 20 gennaio di ogni anno e le istituzioni scolastiche sono invitate, nella settimana che precede, a mettere in campo specifiche attività informative ed educative di contrasto del fenomeno.
La legge ribadisce quindi la necessità di specifiche attività di formazione rivolte a tutta la comunità educante, famiglie comprese. Si ricorda in questa sede l'esistenza della Piattaforma ministeriale *Elisa*, appositamente creata per la formazione di tutto il personale scolastico, allo scopo di riconoscere e combattere queste complicate forme di violenza.

4. Questo anno scolastico vedrà il concretizzarsi dell'adesione del nostro istituto alla Rete regionale delle Scuole che promuovono salute (SPS), alla quale abbiamo aderito formalmente due anni fa; è significativa la circostanza che proprio tale aspetto sia stato scelto quest'anno dal Ministero come obiettivo strategico regionale assegnato alla Regione Toscana. La nostra adesione implicherà l'attivazione del previsto Gruppo di lavoro, la redazione del Profilo di salute, nonché l'inserimento nel PTOF di iniziative volte a favorire il benessere degli studenti e del personale della scuola, connotabili come attività didattiche per gli studenti, momenti informativi per le famiglie e azioni di formazione per i docenti.

5. Tra gli obiettivi nazionali assegnati alle scuole è espressamente indicata l'attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero. La progettazione di quest'anno dovrà offrire tali occasioni agli studenti, introducendo l'E-Twinning come strumento primario di internazionalizzazione della scuola, da attuarsi nelle classi della scuola secondaria e primaria.

Per concludere, ringrazio tutti i docenti e il personale ATA per l'impegno profuso nell'attività di formazione, ringrazio i gruppi di lavoro del PNRR che hanno contribuito in modo decisivo alla realizzazione dei progetti deliberati e auguro a tutto il Collegio buon lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Fabiola De Paoli
(firmato digitalmente)