Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"**
**Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)**
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0008420 del 03/10/2024
II-3 (Uscita)

**OGGETTO: Atto d'indirizzo al Collegio docenti IC WALTER IOZZELLI**
**Per la progettazione del PTOF TRIENNIO 2025-2028.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO l'art.1 c.14 della L. 107/2015 che modifica l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell'08.03.1999 e introduce il c. 4;

TENUTO CONTO dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, per come già risultanti anche Convenzioni e dagli Accordi di Rete stipulati da questo Istituto con i predetti organismi;

VISTO il DDL N. 1830 — risultante dallo stralcio dell'articolo 3 del disegno di legge n. 924 presentato dal Ministro dell'Istruzione e del Merito, contenente "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati" che ha concluso il suo iter di approvazione alla Camera il 12/09/2024;

VISTO che, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge n. 107/2015, durante il presente anno scolastico occorre predisporre il PTOF relativo al triennio 2025-2028 (entro l'apertura delle iscrizioni a.s. 2025-26);

EMANA IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"**
**Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)**
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

Premessa

Il PTOF esplicita, come è noto, la programmazione curriculare, extracurricolare, educativa e organizzativa, nonché la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e A.T.A., funzionale alla realizzazione della nostra idea di scuola.
La nostra missione è offrire un'istruzione inclusiva e di qualità che risponda alle esigenze formative, educative e relazionali di tutti gli studenti, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, rapportate alla realtà odierna e in grado di cogliere e valorizzare le opportunità del territorio e del contesto socio-culturale.

Obiettivi Generali

1. *Miglioramento della qualità degli apprendimenti/insegnamenti*.
   Per accrescere la motivazione allo studio e migliorare i risultati di insegnamento/apprendimento in tutte le discipline, occorre puntare su metodologie didattiche coinvolgenti, attive, centrate sullo studente; più che da un astratto concetto di studente, non più riscontrabile nella realtà delle nostre aule, è necessario farsi guidare dalle potenzialità degli studenti che abbiamo di fronte, riducendo gli interventi meramente trasmissivi e programmando esperienze didattiche che gli aiutino a costruire la propria cornice di saperi e competenze, da utilizzare in tutti i settori della vita.
   Il docente, in questo contesto, usa le pratiche valutative essenzialmente per configurare in maniera più calzante il processo di insegnamento, fornendo i riscontri necessari agli studenti per migliorare e nello stesso tempo divenire consapevoli dei propri punti di forza.

2. *Inclusione e benessere*.
   Promuovere l'inclusività e il benessere psicofisico degli studenti, mediante un ambiente educativo attento alle differenze, che assicuri il rispetto dei bisogni formativi speciali e la valorizzazione delle diversità. E' fondamentale curare la dimensione dell'ascolto nei confronti di tutti, in particolare della nostra giovane utenza, offrendo supporto alle fragilità, anche momentanee, aiutando le famiglie a intercettare segnali di disagio e costruendo un ambiente sicuro e protetto.

3. *Orientamento e continuità educativa*.
   Favorire una transizione armonica tra i vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) e accompagnare gli studenti nelle scelte di orientamento future, non solo mediante interventi ad hoc, ma anche imprimendo alla didattica quotidiana carattere orientativo, introducendo costantemente momenti dedicati alla riflessione sulle attività svolte, all'orientamento e all'autovalutazione, in modo da favorire maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri ambiti di miglioramento.

4. *Educazione alla cittadinanza attiva e allo sviluppo sostenibile*.
   Sviluppare nei ragazzi una consapevolezza sociale ed ecologica attraverso progetti legati alla cittadinanza digitale, ai diritti umani e alla sostenibilità ambientale, in maniera il più possibile concreta e laboratoriale, anche attraverso esperienze di *service learning*; l'unione tra percorsi di apprendimento degli obiettivi curricolari e la realizzazione di attività al servizio della propria comunità, permette di consolidare conoscenze, abilità e competenze propri del curricolo e allo stesso tempo di interiorizzare

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"**
**Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)**
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

comportamenti pro-sociali, abbandonando l'idea di una educazione alla cittadinanza come insieme di ulteriori contenuti da trasmettere.

5. *Sicurezza.*
   È necessario continuare a promuovere a livello scolastico una 'cultura della sicurezza', che si afferma sempre più come una competenza trasversale di fondamentale importanza per il futuro cittadino. Essa ricomprende una pluralità di ambiti, riferibili alla dimensione personale, delle scelte di vita, ma anche alla dimensione collettiva, con riferimento ad esempio alle emergenze ambientali o al luogo di lavoro. La scuola del primo ciclo è chiamata a favorire nei ragazzi la nascita del concetto di sicurezza come attitudine proattiva, nel campo dei diritti da esigere e dei doveri da rispettare.

## Linee di Indirizzo per la Progettazione

Per la stesura del PTOF 2025-28 si chiede al Collegio dei Docenti di:

1. Partire dall'analisi dei documenti di autovalutazione dell'istituto, in particolare il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM), come base per definire le priorità e le azioni strategiche, garantendo così una continuità tra autovalutazione e pianificazione triennale.
2. Fare propria l'abitudine a progettare in maniera interdisciplinare, superando la divisione tra discipline con progetti che favoriscano lo sviluppo di competenze curricolari ma anche trasversali, quali il pensiero critico, la capacità di problem-solving, la creatività e la collaborazione.
3. Potenziare le attività laboratoriali e l'apprendimento esperienziale, privilegiando modalità didattiche attive e collaborative, utili per consolidare conoscenze e competenze attraverso l'operatività e la sperimentazione diretta.
4. Valorizzare le competenze digitali e favorire l'alfabetizzazione digitale, raccogliendo la sfida educativa posta dal diffondersi dell'Intelligenza Artificiale. Tale fenomeno ha rapidamente assunto carattere dirompente e bisognerà programmare attività specifiche finalizzate a far sì che i nostri studenti siano in grado di cogliere tutte le opportunità offerte da quella che, più che una fase della tecnologia, appare una rivoluzione ontologica; occorre nel contempo guidare gli studenti a diventare consapevoli dei rischi connessi con l'uso dell'AI, in termini di privacy, sicurezza dei dati e rischio di estraniamento dalla realtà, specie per i più piccoli. L'AI è già potentemente parte della nostra realtà e occorre, senza anacronistici rifiuti, essere competenti nel governare questo cambiamento.
5. Cogliere tutte le opportunità offerte dal PNRR, dal Programma Nazionale 21-27, dalle realtà locali, dalle singole professionalità della nostra comunità educante, per migliorare gli ambienti di

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"**
**Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)**
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

apprendimento, ampliare l'offerta formativa con l'intento di esporre i nostri studenti a esperienze didattiche più significative e trasformative.

6. Pianificare interventi didattici e formativi personalizzati, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), ai ragazzi in situazioni di disagio sociale ed economico, a tutti gli studenti che manifesteranno modalità diverse di apprendimento, come gli studenti ad alto potenziale intellettivo.
7. Prevedere attività di formazione continua per il personale docente e ATA mirate a sviluppare le competenze digitali, gestionali e pedagogiche, pensate per rispondere alle attuali sfide del mondo educativo. Inoltre occorrerà dedicare risorse alla formazione del personale sulla gestione dei dati e la protezione della privacy, visto il crescente ricorso nella pratica educativa e organizzativa della scuola all'uso di device, agli ambienti virtuali e alle applicazioni digitali.
8. Occorre rafforzare le collaborazioni con gli enti locali, le famiglie e le associazioni del territorio per rinsaldare le basi della comunità educante, costruire l'offerta formativa promuovendo un rapporto sinergico tra scuola e comunità locale, nel reciproco rispetto dei ruoli.

Il Piano triennale dovrà essere elaborato nel rispetto della normativa vigente, in particolare i seguenti commi dell'art.1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:

- *comma 1*: espliciterà la *mission* che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio, innalzare i livelli di istruzione, superare le diseguaglianze socioculturali, prevenire la dispersione scolastica, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;
- *comma 3*: per la realizzazione del curricolo e il raggiungimento degli obiettivi formativi, si potrà prevedere un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, ricorrendo ad esempio all' articolazione modulare del monte ore, alla programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo e alla flessibilità del gruppo classe;
- nell'ambito dei posti di potenziamento, se possibile, dovrà essere accantonato un adeguato numero di ore per l'esonero (o semi-esonero) dei collaboratori del dirigente, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto, sempre più complessa, con riferimento a tre ordini di scuola e al numero di sette plessi scolastici;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, saranno confermate le figure del referente di plesso per la scuola secondaria, primaria e Infanzia;
- dovrà essere confermata l'istituzione di figure strumentali alla realizzazione dell'offerta formativa, da articolarsi in aree ritenute fondamentali, via via identificabili, nonché prevedere dipartimenti per aree disciplinari, in parallelo e in verticale, e referenti e/o commissioni inerenti ai progetti di particolare rilievo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"**
**Piazza dei Martiri, 205 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT)**
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

## Vincoli

Nella stesura del Piano triennale il Collegio dovrà attenersi ai vincoli previsti dalla normativa che impone:

• coerenza con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale;

• riconoscere il valore delle diverse opzioni metodologiche anche minoritarie e garantire la libertà di insegnamento;

• valorizzare le professionalità presenti nell'istituto;

• indicare insegnamenti e discipline corrispondenti al fabbisogno di posti comuni, sostegno e potenziamento.

## Monitoraggio e Valutazione

Per garantire la qualità e l'efficacia delle azioni programmate, si istituisca un sistema di monitoraggio periodico e di autovalutazione, in collaborazione con il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), con particolare attenzione agli esiti di apprendimento, all'inclusione e al clima scolastico.

## Conclusione

Si confida nella collaborazione attiva di tutti i membri del Collegio dei Docenti per la stesura del PTOF 2025-28, con la consapevolezza che una visione condivisa, orientata al miglioramento e al benessere di ciascun alunno, sia alla base di una scuola accogliente, innovativa e inclusiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Fabiola De Paoli
*(firmato digitalmente)*