Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, **per osservare oggetti, smontarli e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti, seguendo le istruzioni date.**
1^	2^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, *per osservare oggetti e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti e utilizzando strumenti tecnologici.*
1^	1^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per osservare oggetti, smontarli e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti, seguendo le istruzioni date.**
1^	2^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze,

				abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per osservare oggetti e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti e utilizzando strumenti tecnologici.*
1^	1^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per osservare oggetti, smontarli e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti, seguendo le istruzioni date.**
1^	2^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per osservare oggetti e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti e utilizzando strumenti tecnologici.*
1^	1^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per osservare oggetti, smontarli e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti, seguendo le istruzioni date.**
1^	2^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per osservare oggetti e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici*

				manufatti e utilizzando strumenti tecnologici.
1^	1^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per osservare oggetti, smontarli e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti, seguendo le istruzioni date.**
1^	2^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per osservare oggetti e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti e utilizzando strumenti tecnologici.*
1^	1^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per osservare oggetti, smontarli e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti, seguendo le istruzioni date.**
1^	2^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per osservare oggetti e coglierne differenze, materiali e funzioni, realizzando semplici manufatti e utilizzando strumenti tecnologici.*

2^	1^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, **per smontare e rimontare semplici oggetti, riconoscere e distinguere le caratteristiche, pianificandone anche la fabbricazione.**
2^	2^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, *per utilizzare gli strumenti tecnologici al fine di scrivere e disegnare, realizzare semplici oggetti in modo autonomo, utilizzare il programma di disegno e videoscrittura.*
2^	1^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per smontare e rimontare semplici oggetti, riconoscere e distinguere le caratteristiche, pianificandone anche la fabbricazione.**
2^	2^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare

				anche situazioni complesse *per utilizzare gli strumenti tecnologici al fine di scrivere e disegnare, realizzare semplici oggetti in modo autonomo, utilizzare il programma di disegno e videoscrittura.*
2^	1^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per smontare e rimontare semplici oggetti, riconoscere e distinguere le caratteristiche, pianificandone anche la fabbricazione.**
2^	2^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per utilizzare gli strumenti tecnologici al fine di scrivere e disegnare, realizzare semplici oggetti in modo autonomo, utilizzare il programma di disegno e videoscrittura.*
2^	1^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per smontare e rimontare semplici oggetti, riconoscere e distinguere le caratteristiche, pianificandone anche la fabbricazione**.
2^	2^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per utilizzare gli strumenti tecnologici al fine di scrivere e disegnare, realizzare semplici oggetti in modo autonomo,*

				utilizzare il programma di disegno e videoscrittura.
2^	1^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per smontare e rimontare semplici oggetti, riconoscere e distinguere le caratteristiche, pianificandone anche la fabbricazione.**
2^	2^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per utilizzare gli strumenti tecnologici al fine di scrivere e disegnare, realizzare semplici oggetti in modo autonomo, utilizzare il programma di disegno e videoscrittura.*
2^	1^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per smontare e rimontare semplici oggetti, riconoscere e distinguere le caratteristiche, pianificandone anche la fabbricazione.**
2^	2^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per utilizzare gli strumenti tecnologici al fine di scrivere e disegnare, realizzare semplici oggetti in modo autonomo, utilizzare il programma di disegno e videoscrittura.*

3^	1^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per pianificare la fabbricazione di un oggetto, ricavando informazioni da semplici istruzioni.**
3^	2^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per utilizzare dispositivi tecnologici per scrivere, disegnare e giocare, conoscere e utilizzare le procedure elementari per la videoscrittura.*
3^	1^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per pianificare la fabbricazione di un oggetto, ricavando informazioni da semplici istruzioni.**
3^	2^	TIC	DISTINTO	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza*, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per utilizzare dispositivi tecnologici per scrivere,*

				disegnare e giocare, conoscere e utilizzare le procedure elementari per la videoscrittura.
3^	1^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per pianificare la fabbricazione di un oggetto, ricavando informazioni da semplici istruzioni.**
3^	2^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per utilizzare dispositivi tecnologici per scrivere, disegnare e giocare, conoscere e utilizzare le procedure elementari per la videoscrittura.*
3^	1^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per pianificare la fabbricazione di un oggetto, ricavando informazioni da semplici istruzioni.**
3^	2^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per utilizzare dispositivi tecnologici per scrivere, disegnare e giocare, conoscere e utilizzare le procedure elementari per la videoscrittura.*
3^	1^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per**

				pianificare la fabbricazione di un oggetto, ricavando informazioni da semplici istruzioni.
3^	2^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per scrivere, disegnare e giocare, conoscere e utilizzare le procedure elementari per la videoscrittura.*
3^	1^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per pianificare la fabbricazione di un oggetto, ricavando informazioni da semplici istruzioni.**
3^	2^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per scrivere, disegnare e giocare, conoscere e utilizzare le procedure elementari per la videoscrittura.*
4^	1^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per osservare, rappresentare, descrivere e/o fabbricare oggetti di uso quotidiano, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.**

4^	2^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per pianificare la realizzazione di un progetto utilizzando anche semplici applicazioni informatiche, riconoscendone anche le funzioni principali.*
4^	1^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per osservare, rappresentare, descrivere e/o fabbricare oggetti di uso quotidiano, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.**
4^	2^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per pianificare la realizzazione di un progetto utilizzando anche semplici applicazioni informatiche, riconoscendone anche le funzioni principali.*
4^	1^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per osservare, rappresentare, descrivere e/o fabbricare oggetti di uso quotidiano,**

				anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.
4^	2^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per pianificare la realizzazione di un progetto utilizzando anche semplici applicazioni informatiche, riconoscendone anche le funzioni principali.*
4^	1^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per osservare, rappresentare, descrivere e/o fabbricare oggetti di uso quotidiano, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.**
4^	2^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per pianificare la realizzazione di un progetto utilizzando anche semplici applicazioni informatiche, riconoscendone anche le funzioni principali.*
4^	1^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per osservare, rappresentare, descrivere e/o fabbricare oggetti di uso quotidiano, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.**
4^	2^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per pianificare la realizzazione*

				di un progetto utilizzando anche semplici applicazioni informatiche, riconoscendone anche le funzioni principali.
4^	1^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per osservare, rappresentare, descrivere e/o fabbricare oggetti di uso quotidiano, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.**
4^	2^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per pianificare la realizzazione di un progetto utilizzando anche semplici applicazioni informatiche, riconoscendone anche le funzioni principali.*
5^	1^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per pianificare e realizzare un semplice oggetto e/o grafico, tabella, anche utilizzando mezzi di comunicazione digitali.**
5^	2^	TIC	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in

				precedenza *per comprendere le regole elementari del disegno tecnico e riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.*
5^	1^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per pianificare e realizzare un semplice oggetto e/o grafico, tabella, anche utilizzando mezzi di comunicazione digitali.**
5^	2^	TIC	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per comprendere le regole elementari del disegno tecnico e riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche*.
5^	1^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per pianificare e realizzare un semplice oggetto e/o grafico, tabella, anche utilizzando mezzi di comunicazione digitali.**
5^	2^	TIC	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per*

				comprendere le regole elementari del disegno tecnico e riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.
5^	1^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per pianificare e realizzare un semplice oggetto e/o grafico, tabella, anche utilizzando mezzi di comunicazione digitali**.
5^	2^	TIC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per comprendere le regole elementari del disegno tecnico e riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.*
5^	1^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per pianificare e realizzare un semplice oggetto e/o grafico, tabella, anche utilizzando mezzi di comunicazione digitali.**
5^	2^	TIC	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per comprendere le regole elementari del disegno tecnico e riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.*
5^	1^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del

				docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per pianificare e realizzare un semplice oggetto e/o grafico, tabella, anche utilizzando mezzi di comunicazione digitali.**
5^	2^	TIC	NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per comprendere le regole elementari del disegno tecnico e riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.*