Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	STORIA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione del passato, stabilendo relazioni tra attività ed esperienze e raccontare le attività rispettando l'ordine cronologico e spaziale, usando gli indicatori per collocare i fatti.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ricostruire esperienze vissute attraverso fonti diverse, utilizzando indicatori temporali per orientarsi nelle temporalità della vita quotidiana. Collocare inoltre nel tempo i fatti e le*

				esperienze passati, usando gli indicatori temporali presenti e anche futuri, rappresentando tali esperienze mediante modalità di scrittura diverse.
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione del passato, stabilendo relazioni tra attività ed esperienze e raccontare le attività rispettando l'ordine cronologico e spaziale, usando gli indicatori per collocare i fatti**. .
1^	2^		DISTINTO	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime*

				correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per ricostruire esperienze vissute attraverso fonti diverse, utilizzando indicatori temporali per orientarsi nelle temporalità della vita quotidiana. Collocare inoltre nel tempo i fatti e le esperienze passati, usando gli indicatori temporali presenti e anche futuri, rappresentando tali esperienze mediante modalità di scrittura diverse.
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione del passato, stabilendo relazioni tra attività ed esperienze e raccontare le attività rispettando l'ordine cronologico e spaziale, usando gli indicatori per collocare i fatti.**
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ricostruire*

				esperienze vissute attraverso fonti diverse, utilizzando indicatori temporali per orientarsi nelle temporalità della vita quotidiana. Collocare inoltre nel tempo i fatti e le esperienze passati, usando gli indicatori temporali presenti e anche futuri, rappresentando tali esperienze mediante modalità di scrittura diverse.
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione del passato, stabilendo relazioni tra attività ed esperienze e raccontare le attività rispettando l'ordine cronologico e spaziale, usando gli indicatori per collocare i fatti.**
1^	2^		DISCRETO	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per ricostruire esperienze vissute attraverso fonti diverse, utilizzando indicatori temporali per orientarsi nelle temporalità della vita quotidiana. Collocare inoltre nel tempo i fatti e le esperienze passati, usando gli indicatori temporali presenti e anche futuri, rappresentando tali esperienze mediante modalità di scrittura diverse.*

1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione del passato, stabilendo relazioni tra attività ed esperienze e raccontare le attività rispettando l'ordine cronologico e spaziale, usando gli indicatori per collocare i fatti.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ricostruire esperienze vissute attraverso fonti diverse, utilizzando indicatori temporali per orientarsi nelle temporalità della vita quotidiana. Collocare inoltre nel tempo i fatti e le esperienze passati, usando gli indicatori temporali presenti e anche futuri, rappresentando tali esperienze mediante modalità di scrittura diverse.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione del passato, stabilendo**

				relazioni tra attività ed esperienze e raccontare le attività rispettando l'ordine cronologico e spaziale, usando gli indicatori per collocare i fatti.
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ricostruire esperienze vissute attraverso fonti diverse, utilizzando indicatori temporali per orientarsi nelle temporalità della vita quotidiana. Collocare inoltre nel tempo i fatti e le esperienze passati, usando gli indicatori temporali presenti e anche futuri, rappresentando tali esperienze mediante modalità di scrittura diverse.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e produrre informazioni usando le tracce come fonti, saper rilevare la durata dei fenomeni sulla base di brevi e lunghe durate. Saper**

				rappresentare, verbalizzare semplici testi relativi ad esperienze vissute e fatti relativi alla propria esperienza sapendoli collocare sulla linea del tempo.
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e mettere in relazione informazioni mediante più fonti, saper rappresentare l'uso e la funzione di strumenti convenzionali, la durata dei fenomeni sulla linea del tempo, conoscere le relazioni dei cicli stagionali, producendo semplici testi per comunicare esperienze di vita quotidiana e di attività.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e**

				produrre informazioni usando le tracce come fonti, saper rilevare la durata dei fenomeni sulla base di brevi e lunghe durate. Saper rappresentare, verbalizzare semplici testi relativi ad esperienze vissute e fatti relativi alla propria esperienza sapendoli collocare sulla linea del tempo.
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e mettere in relazione informazioni mediante più fonti, saper rappresentare l'uso e la funzione di strumenti convenzionali, la durata dei fenomeni sulla linea del tempo, conoscere le relazioni dei cicli stagionali, producendo semplici testi per comunicare esperienze di vita quotidiana e di attività*.
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e produrre informazioni**

				usando le tracce come fonti, saper rilevare la durata dei fenomeni sulla base di brevi e lunghe durate. Saper rappresentare, verbalizzare semplici testi relativi ad esperienze vissute e fatti relativi alla propria esperienza sapendoli collocare sulla linea del tempo.
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e mettere in relazione informazioni mediante più fonti, saper rappresentare l'uso e la funzione di strumenti convenzionali, la durata dei fenomeni sulla linea del tempo, conoscere le relazioni dei cicli stagionali, producendo semplici testi per comunicare esperienze di vita quotidiana e di attività.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per conoscere e produrre informazioni usando le tracce come fonti, saper rilevare la durata dei fenomeni sulla base di brevi e lunghe durate. Saper rappresentare, verbalizzare semplici testi relativi ad esperienze vissute e fatti relativi alla propria**

				esperienza sapendoli collocare sulla linea del tempo.
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per conoscere e mettere in relazione informazioni mediante più fonti, saper rappresentare l'uso e la funzione di strumenti convenzionali, la durata dei fenomeni sulla linea del tempo, conoscere le relazioni dei cicli stagionali, producendo semplici testi per comunicare esperienze di vita quotidiana e di attività*.
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per conoscere e produrre informazioni usando le tracce come fonti, saper rilevare la durata dei fenomeni sulla base di brevi e lunghe durate. Saper rappresentare, verbalizzare semplici testi relativi ad esperienze vissute e fatti relativi alla propria esperienza sapendoli collocare sulla linea del tempo.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche

				incertezza *per conoscere e mettere in relazione informazioni mediante più fonti, saper rappresentare l'uso e la funzione di strumenti convenzionali, la durata dei fenomeni sulla linea del tempo, conoscere le relazioni dei cicli stagionali, producendo semplici testi per comunicare esperienze di vita quotidiana e di attività*.
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per conoscere e produrre informazioni usando le tracce come fonti, saper rilevare la durata dei fenomeni sulla base di brevi e lunghe durate. Saper rappresentare, verbalizzare semplici testi relativi ad esperienze vissute e fatti relativi alla propria esperienza sapendoli collocare sulla linea del tempo.**
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per conoscere e mettere in relazione informazioni mediante più fonti, saper rappresentare l'uso e la funzione di strumenti convenzionali, la durata dei fenomeni sulla linea del tempo, conoscere le relazioni dei cicli stagionali, producendo*

				semplici testi per comunicare esperienze di vita quotidiana e di attività.
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ricostruire correttamente il passato, misurare il tempo con strumenti convenzionali e disporre in successione cronologica le tappe del processo di ominazione. Saper organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, usando i termini propri della disciplina, riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, saper leggere e comprendere testi storici attraverso domande a risposta multipla.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali

				informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere le tracce storiche presenti sul territorio e gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico unitamente alle trasformazioni nel passaggio tra i due periodi Saper rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi, attraverso l'utilizzo dei termini specifici della disciplina; verbalizzare schemi e conoscenze apprese, avvalendosi anche di domande guida.*
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ricostruire correttamente il passato, misurare il tempo con strumenti convenzionali e disporre in successione cronologica le tappe del processo di ominazione. Saper organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, usando i termini propri della disciplina, riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, saper leggere e comprendere testi storici attraverso domande a risposta multipla**.

3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere le tracce storiche presenti sul territorio e gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico unitamente alle trasformazioni nel passaggio tra i due periodi Saper rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi, attraverso l'utilizzo dei termini specifici della disciplina; verbalizzare schemi e conoscenze apprese, avvalendosi anche di domande guida.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ricostruire correttamente il passato, misurare il tempo con strumenti convenzionali e disporre in successione cronologica le tappe del processo di ominazione. Saper organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, usando i termini propri della disciplina, riferire in**

				modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, saper leggere e comprendere testi storici attraverso domande a risposta multipla.
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere le tracce storiche presenti sul territorio e gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico unitamente alle trasformazioni nel passaggio tra i due periodi Saper rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi, attraverso l'utilizzo dei termini specifici della disciplina; verbalizzare schemi e conoscenze apprese, avvalendosi anche di domande guida.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ricostruire correttamente il passato, misurare il tempo con strumenti convenzionali e disporre in successione cronologica le tappe del processo di ominazione. Saper organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, usando i termini propri della disciplina, riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite,**

				saper leggere e comprendere testi storici attraverso domande a risposta multipla.
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per conoscere le tracce storiche presenti sul territorio e gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico unitamente alle trasformazioni nel passaggio tra i due periodi Saper rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi, attraverso l'utilizzo dei termini specifici della disciplina; verbalizzare schemi e conoscenze apprese, avvalendosi anche di domande guida.*
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ricostruire correttamente il passato, misurare il tempo con strumenti convenzionali e disporre in successione cronologica le tappe del processo di ominazione. Saper organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, usando i termini propri della disciplina, riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, saper leggere e comprendere testi storici attraverso domande a risposta multipla.**

3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per conoscere le tracce storiche presenti sul territorio e gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico unitamente alle trasformazioni nel passaggio tra i due periodi Saper rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi, attraverso l'utilizzo dei termini specifici della disciplina; verbalizzare schemi e conoscenze apprese, avvalendosi anche di domande guida.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ricostruire correttamente il passato, misurare il tempo con strumenti convenzionali e disporre in successione cronologica le tappe del processo di ominazione. Saper organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, usando i termini propri della disciplina, riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, saper leggere e comprendere testi storici attraverso domande a risposta multipla.**
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

				guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per conoscere le tracce storiche presenti sul territorio e gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico unitamente alle trasformazioni nel passaggio tra i due periodi Saper rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi, attraverso l'utilizzo dei termini specifici della disciplina; verbalizzare schemi e conoscenze apprese, avvalendosi anche di domande guida.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio, saperle leggere e organizzare, riuscendo a confrontare e verbalizzare informazioni e conoscenze relative ai quadri di civiltà con terminologia specifica Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo**

				ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere, verbalizzare e organizzare le tracce del passato relative ai vari quadri di civiltà utilizzando la terminologia specifica. Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.*
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio, saperle leggere e organizzare,**

				riuscendo a confrontare e verbalizzare informazioni e conoscenze relative ai quadri di civiltà con terminologia specifica Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere, verbalizzare e organizzare le tracce del passato relative ai vari quadri di civiltà utilizzando la terminologia specifica. Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.*
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un

				linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio, saperle leggere e organizzare, riuscendo a confrontare e verbalizzare informazioni e conoscenze relative ai quadri di civiltà con terminologia specifica Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere, verbalizzare e organizzare le tracce del passato relative ai vari quadri di civiltà utilizzando la terminologia specifica. Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.*
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio,**

				saperle leggere e organizzare, riuscendo a confrontare e verbalizzare informazioni e conoscenze relative ai quadri di civiltà con terminologia specifica Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per leggere, verbalizzare e organizzare le tracce del passato relative ai vari quadri di civiltà utilizzando la terminologia specifica. Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio, saperle leggere e organizzare, riuscendo a confrontare e verbalizzare informazioni e conoscenze relative ai quadri di civiltà con terminologia specifica**

				Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per leggere, verbalizzare e organizzare le tracce del passato relative ai vari quadri di civiltà utilizzando la terminologia specifica. Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. **per riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio, saperle leggere e organizzare, riuscendo a confrontare e verbalizzare informazioni e conoscenze relative ai quadri di civiltà con terminologia specifica Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-**

				storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per leggere, verbalizzare e organizzare le tracce del passato relative ai vari quadri di civiltà utilizzando la terminologia specifica. Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi delle civiltà studiate, utilizzando carte geo-storiche, linee del tempo ed elaborando semplici testi orali e scritti con terminologia specifica.*
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà. Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.**

5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà. Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.**
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà. Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere*

				i diversi quadri di civiltà Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà. Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà. Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse**

				civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà. Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche e conoscere i diversi quadri di civiltà Individuare relazioni, analogie e differenze tra le diverse civiltà studiate utilizzando il lessico adeguato.*