Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	SCIENZE	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune utilizzando i cinque sensi.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono, cogliendone somiglianze e differenze.*
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare

				anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune utilizzando i cinque sensi.**
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per conoscere e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono, cogliendone somiglianze e differenze.*
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune utilizzando i cinque sensi.**
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente,

				collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono, cogliendone somiglianze e differenze.*
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune utilizzando i cinque sensi.**
1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per conoscere e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono, cogliendone somiglianze e differenze.*
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune utilizzando i cinque sensi.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune

				conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per conoscere e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono, cogliendone somiglianze e differenze.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune utilizzando i cinque sensi.**
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per conoscere e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono, cogliendone somiglianze e differenze.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al

				contesto **per osservare e individuare qualità e proprietà degli stati della materia, sperimentando trasformazioni, descrivere gli aspetti significativi della vita dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.**
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali, osservare, individuare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per osservare e individuare qualità e proprietà degli stati della materia, sperimentando trasformazioni, descrivere**

				gli aspetti significativi della vita dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali, osservare, individuare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per osservare e individuare qualità e proprietà degli stati della materia, sperimentando trasformazioni, descrivere gli aspetti significativi della vita dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente,

				collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali, osservare, individuare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per osservare e individuare qualità e proprietà degli stati della materia, sperimentando trasformazioni, descrivere gli aspetti significativi della vita dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali, osservare, individuare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per osservare e individuare qualità e proprietà degli stati della materia, sperimentando trasformazioni, descrivere**

				gli aspetti significativi della vita dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali, osservare, individuare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.*
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per osservare e individuare qualità e proprietà degli stati della materia, sperimentando trasformazioni, descrivere gli aspetti significativi della vita dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.**
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali, osservare, individuare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.*

3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi, utilizzando un linguaggio appropriato, conoscere e osservare il suolo e il sottosuolo analizzandone le caratteristiche.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere l'acqua come risorsa indispensabile a tutti i viventi, utilizzando un linguaggio specifico.*
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze,

				abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi, utilizzando un linguaggio appropriato, conoscere e osservare il suolo e il sottosuolo analizzandone le caratteristiche.**
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere l'acqua come risorsa indispensabile a tutti i viventi, utilizzando un linguaggio specifico.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi

				naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, **per conoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi, utilizzando un linguaggio appropriato, conoscere e osservare il suolo e il sottosuolo analizzandone le caratteristiche.**
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere l'acqua come risorsa indispensabile a tutti i viventi, utilizzando un linguaggio specifico.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per conoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi, utilizzando un linguaggio appropriato, conoscere e osservare il suolo e il sottosuolo analizzandone le caratteristiche.**
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per riconoscere l'acqua come risorsa indispensabile a tutti i*

				viventi, utilizzando un linguaggio specifico.
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per conoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi, utilizzando un linguaggio appropriato, conoscere e osservare il suolo e il sottosuolo analizzandone le caratteristiche.**
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per riconoscere l'acqua come risorsa indispensabile a tutti i viventi, utilizzando un linguaggio specifico.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per conoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi, utilizzando un linguaggio appropriato, conoscere e osservare il suolo e il sottosuolo analizzandone le caratteristiche.**
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

				guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per riconoscere l'acqua come risorsa indispensabile a tutti i viventi, utilizzando un linguaggio specifico*.
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi, applicando il metodo scientifico.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della*

				materia, conoscendo e applicando il metodo scientifico.
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi, applicando il metodo scientifico.**
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia, conoscendo e applicando il metodo scientifico.*
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente,

				collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi, applicando il metodo scientifico.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia, conoscendo e applicando il metodo scientifico.*
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi, applicando il metodo scientifico.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia, conoscendo e applicando il metodo scientifico.*

4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi, applicando il metodo scientifico.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia, conoscendo e applicando il metodo scientifico.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi, applicando il metodo scientifico.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della*

				materia, conoscendo e applicando il metodo scientifico.
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere funzioni e strutture di apparati e sistemi del corpo umano, utilizzando un linguaggio appropriato.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per esplorare i fenomeni con approccio scientifico, con particolare attenzione alle forme di energia e agli corpi celesti.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze,

				riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere funzioni e strutture di apparati e sistemi del corpo umano, utilizzando un linguaggio appropriato.**
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per esplorare i fenomeni con approccio scientifico, con particolare attenzione alle forme di energia e agli corpi celesti.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere funzioni e strutture di apparati e sistemi del corpo umano, utilizzando un linguaggio appropriato.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo

				utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per esplorare i fenomeni con approccio scientifico, con particolare attenzione alle forme di energia e agli corpi celesti.*
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per conoscere funzioni e strutture di apparati e sistemi del corpo umano, utilizzando un linguaggio appropriato.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per esplorare i fenomeni con approccio scientifico, con particolare attenzione alle forme di energia e agli corpi celesti.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per conoscere funzioni e strutture di apparati e sistemi del corpo umano, utilizzando un linguaggio appropriato.**
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di

				applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per esplorare i fenomeni con approccio scientifico, con particolare attenzione alle forme di energia e agli corpi celesti.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per conoscere funzioni e strutture di apparati e sistemi del corpo umano, utilizzando un linguaggio appropriato.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per esplorare i fenomeni con approccio scientifico, con particolare attenzione alle forme di energia e agli corpi celesti.*