Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	MUSICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per ascoltare e classificare suoni e rumori circostanti.**
1^	2^	MUSICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per individuare le caratteristiche principali di alcuni suoni riproducendoli in sequenze melodiche.*
1^	1^	MUSICA	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per ascoltare e classificare suoni e rumori circostanti.**
1^	2^	MUSICA	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per individuare le caratteristiche principali di alcuni suoni riproducendoli in sequenze melodiche.*
1^	1^	MUSICA	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per ascoltare e classificare suoni e rumori circostanti.**
1^	2^	MUSICA	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per individuare le caratteristiche principali di alcuni suoni riproducendoli in sequenze melodiche.*
1^	1^	MUSICA	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per ascoltare e classificare suoni e rumori circostanti.**
1^	2^	MUSICA	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per individuare le caratteristiche principali di alcuni suoni riproducendoli in sequenze melodiche.*
1^	1^	MUSICA	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per ascoltare e classificare suoni e rumori circostanti.**
1^	2^	MUSICA	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per individuare le caratteristiche principali di alcuni suoni riproducendoli in sequenze melodiche.*
1^	1^	MUSICA	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

				Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per ascoltare e classificare suoni e rumori circostanti.**
1^	2^	MUSICA	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per individuare le caratteristiche principali di alcuni suoni riproducendoli in sequenze melodiche.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per riconoscere diversi suoni e rumori**.
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per riprodurre i diversi suoni e rumori.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per riconoscere diversi suoni e rumori.**
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze,

				riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per riprodurre i diversi suoni e rumori.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per riconoscere i diversi suoni e rumori.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per riprodurre i diversi suoni e rumori.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per riconoscere i diversi suoni e rumori.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per riprodurre i diversi suoni e rumori.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per riconoscere i diversi suoni e rumori.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per riprodurre i diversi suoni e rumori.*
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

				Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per riconoscere i diversi suoni e rumori.**
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per riprodurre i diversi suoni e rumori.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per riconoscere suoni e rumori distinguendoli in base alle loro caratteristiche.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per utilizzare voce, corpo, strumenti e suoni in modo creativo.*
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per riconoscere suoni e rumori distinguendoli in base alle loro caratteristiche.**
3^	2^		DISTINTO	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e*

				consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per utilizzare voce, corpo, strumenti e suoni in modo creativo.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per riconoscere suoni e rumori distinguendoli in base alle loro caratteristiche.**
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per utilizzare voce, corpo, strumenti e suoni in modo creativo.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per riconoscere suoni e rumori distinguendoli in base alle loro caratteristiche.**
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per utilizzare voce, corpo, strumenti e suoni in modo creativo.*
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per riconoscere suoni e rumori distinguendoli in base alle loro caratteristiche.**
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la

				guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per utilizzare voce, corpo, strumenti e suoni in modo creativo.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per riconoscere suoni e rumori distinguendoli in base alle loro caratteristiche.**
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per utilizzare voce, corpo, strumenti e suoni in modo creativo.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per riconoscere le caratteristiche principali di un semplice brano musicale.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per leggere ed eseguire semplici partiture ritmiche e melodiche.*

4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per riconoscere le caratteristiche principali di un semplice brano musicale.**
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per leggere ed eseguire semplici partiture ritmiche e melodiche*.
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per riconoscere le caratteristiche principali di un semplice brano musicale.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per leggere ed eseguire semplici partiture ritmiche e melodiche.*
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per riconoscere le caratteristiche principali di un semplice brano musicale.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con

				autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per leggere ed eseguire semplici partiture ritmiche e melodiche.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per riconoscere le caratteristiche principali di un semplice brano musicale.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per leggere ed eseguire semplici partiture ritmiche e melodiche.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per riconoscere le caratteristiche principali di un semplice brano musicale.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per leggere ed eseguire semplici partiture ritmiche e melodiche.*
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in

				precedenza **per ascoltare e riprodurre brani di vario genere.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per ascoltare vari brani musicali riconoscendone gli elementi principali*.
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per ascoltare e riprodurre brani di vario genere.**
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per ascoltare vari brani musicali riconoscendone gli elementi principali.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per ascoltare e riprodurre brani di vario genere.**
5^	2^		BUONO	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo*

				utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare vari brani musicali riconoscendone gli elementi principali.
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per ascoltare e riprodurre brani di vario genere.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per ascoltare vari brani musicali riconoscendone gli elementi principali.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per ascoltare e riprodurre brani di vario genere.**
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per ascoltare vari brani musicali riconoscendone gli elementi principali.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per ascoltare e riprodurre brani di vario genere.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di

				applicare alcune conoscenze e abilità *per ascoltare vari brani musicali riconoscendone gli elementi principali.*