Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	MATEMATICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire anche semplici calcoli, sapersi orientare nello spazio utilizzando appropriati termini topologici, classificare oggetti e figure in base a determinate caratteristiche.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per contare, leggere, scrivere,*

				rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire semplici calcoli, utilizzare i concetti topologici e spaziali per descrivere un semplice percorso, riconoscere e denominare figure geometriche piane, misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali, risolvere semplici problemi relativi alla propria esperienza.
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire anche semplici calcoli, sapersi orientare nello spazio utilizzando appropriati termini topologici, classificare oggetti e figure in base a determinate caratteristiche.**
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

				continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire semplici calcoli, utilizzare i concetti topologici e spaziali per descrivere un semplice percorso, riconoscere e denominare figure geometriche piane, misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali, risolvere semplici problemi relativi alla propria esperienza.*
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire anche semplici calcoli, sapersi orientare nello spazio utilizzando appropriati termini topologici, classificare oggetti e figure in base a determinate caratteristiche.**
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire semplici calcoli, utilizzare i concetti topologici e spaziali per descrivere un semplice percorso, riconoscere e denominare figure geometriche piane, misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali, risolvere semplici problemi relativi alla propria esperienza.*
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire anche semplici calcoli, sapersi orientare nello spazio utilizzando appropriati termini topologici, classificare oggetti e figure in base a determinate caratteristiche.**

1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire semplici calcoli, utilizzare i concetti topologici e spaziali per descrivere un semplice percorso, riconoscere e denominare figure geometriche piane, misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali, risolvere semplici problemi relativi alla propria esperienza.*
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire anche semplici calcoli, sapersi orientare nello spazio utilizzando appropriati termini topologici, classificare oggetti e figure in base a determinate caratteristiche.**

1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire semplici calcoli, utilizzare i concetti topologici e spaziali per descrivere un semplice percorso, riconoscere e denominare figure geometriche piane, misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali, risolvere semplici problemi relativi alla propria esperienza.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire anche semplici calcoli, sapersi orientare nello spazio utilizzando appropriati termini topologici, classificare oggetti e figure in base a determinate caratteristiche.**
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

				guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri, sapendo eseguire semplici calcoli, utilizzare i concetti topologici e spaziali per descrivere un semplice percorso, riconoscere e denominare figure geometriche piane, misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali, risolvere semplici problemi relativi alla propria esperienza.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, descrivere un percorso, anche utilizzando figure geometriche piane, risolvere semplici problemi, raccogliere dati, organizzarli e**

				rappresentarli con opportuni grafici.
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo per eseguire le operazioni, riconoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche, risolvere semplici problemi, misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per contare, leggere, scrivere,**

				confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, descrivere un percorso, anche utilizzando figure geometriche piane, risolvere semplici problemi, raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con opportuni grafici.
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo per eseguire le operazioni, riconoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche, risolvere semplici problemi, misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

				Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, descrivere un percorso, anche utilizzando figure geometriche piane, risolvere semplici problemi, raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con opportuni grafici.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo per eseguire le operazioni, riconoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche, risolvere semplici problemi, misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, descrivere un percorso, anche utilizzando figure geometriche piane, risolvere semplici problemi, raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con opportuni grafici.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo per eseguire le operazioni, riconoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche, risolvere semplici problemi, misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

				Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, descrivere un percorso, anche utilizzando figure geometriche piane, risolvere semplici problemi, raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con opportuni grafici.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo per eseguire le operazioni, riconoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche, risolvere semplici problemi, misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.*
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri,**

				sapendo applicare procedure di calcolo, descrivere un percorso, anche utilizzando figure geometriche piane, risolvere semplici problemi, raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con opportuni grafici.
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per contare, leggere, scrivere, confrontare numeri, sapendo applicare procedure di calcolo per eseguire le operazioni, riconoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche, risolvere semplici problemi, misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per leggere,**

				contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche, raccogliendo i dati necessari, sapendoli interpretare e rappresentare, ricavare dati da grafici e tabelle.
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.*

3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche, raccogliendo i dati necessari, sapendoli interpretare e rappresentare, ricavare dati da grafici e tabelle.**
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per leggere, contare, scrivere,*

				rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche, raccogliendo i dati necessari, sapendoli interpretare e rappresentare, ricavare dati da grafici e tabelle.**
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e

				competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche, raccogliendo i dati necessari, sapendoli interpretare e**

				rappresentare, ricavare dati da grafici e tabelle.
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.*
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio,**

				risolvere situazioni problematiche, raccogliendo i dati necessari, sapendoli interpretare e rappresentare, ricavare dati da grafici e tabelle.
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le**

				caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche, raccogliendo i dati necessari, sapendoli interpretare e rappresentare, ricavare dati da grafici e tabelle.
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riconoscere le caratteristiche degli elementi geometrici in base al piano e allo spazio, risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

				Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificandone le caratteristiche, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, risolvere situazioni*

				problematiche utilizzando formule, strategie e procedure di calcolo, utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni.
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificandone le caratteristiche, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

				Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, strategie e procedure di calcolo, utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni.*
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificandone le caratteristiche, risolvere situazioni problematiche operando anche con**

				grandezze e unità di misura.
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, strategie e procedure di calcolo, utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni.*
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo**

				applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificandone le caratteristiche, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, strategie e procedure di calcolo, utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

				Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificandone le caratteristiche, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, strategie e procedure di calcolo, utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

				guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificandone le caratteristiche, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari, sapendo applicare procedure di calcolo, disegnare, descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, strategie e procedure di calcolo, utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni.*

5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni, numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riprodurre e operare con figure geometriche sapendo utilizzare formule adeguate, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità

				critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni e numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, rappresentare , descrivere e operare con misure e figure geometriche piane, risolvere situazioni problematiche stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando formule, tecniche, strategie e procedure di calcolo. Raccogliere dati, interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni, numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riprodurre e operare con figure geometriche sapendo utilizzare formule adeguate, risolvere situazioni problematiche operando anche con**

				grandezze e unità di misura.
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni e numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, rappresentare , descrivere e operare con misure e figure geometriche piane, risolvere situazioni problematiche stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando formule, tecniche, strategie e procedure di calcolo. Raccogliere dati, interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un

				linguaggio adeguato al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni, numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riprodurre e operare con figure geometriche sapendo utilizzare formule adeguate, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni e numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, rappresentare , descrivere e operare con misure e figure geometriche piane, risolvere situazioni problematiche stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando formule, tecniche, strategie e procedure di calcolo. Raccogliere dati, interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.*

5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni, numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riprodurre e operare con figure geometriche sapendo utilizzare formule adeguate, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni e numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, rappresentare , descrivere e operare con misure e figure geometriche piane, risolvere situazioni problematiche stabilendo relazioni tra unità di*

				misura, utilizzando formule, tecniche, strategie e procedure di calcolo. Raccogliere dati, interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni, numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riprodurre e operare con figure geometriche sapendo utilizzare formule adeguate, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni e numeri naturali e decimali, sapendo applicare*

				procedure di calcolo, rappresentare , descrivere e operare con misure e figure geometriche piane, risolvere situazioni problematiche stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando formule, tecniche, strategie e procedure di calcolo. Raccogliere dati, interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare frazioni, numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, riprodurre e operare con figure geometriche sapendo utilizzare formule adeguate, risolvere situazioni problematiche operando anche con grandezze e unità di misura.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e*

				confrontare frazioni e numeri naturali e decimali, sapendo applicare procedure di calcolo, rappresentare , descrivere e operare con misure e figure geometriche piane, risolvere situazioni problematiche stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando formule, tecniche, strategie e procedure di calcolo. Raccogliere dati, interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.