Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	ITALIANO	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente, leggere sillabe, parole e semplici frasi, scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando l'ordine cronologico e*

				utilizzando parole nuove, l*eggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.*
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente, leggere sillabe, parole e semplici frasi, scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.**
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando*

				l'ordine cronologico e utilizzando parole nuove, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente, leggere sillabe, parole e semplici frasi, scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.**
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando l'ordine cronologico e utilizzando parole nuove, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.*

1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente, leggere sillabe, parole e semplici frasi, scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.**
1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando l'ordine cronologico e utilizzando parole nuove, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.*
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici

				compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente, leggere sillabe, parole e semplici frasi, scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando l'ordine cronologico e utilizzando parole nuove, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente, leggere sillabe, parole e semplici frasi, scrivere sotto**

				dettatura sillabe, parole e semplici frasi.
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando l'ordine cronologico e utilizzando parole nuove, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere brevi testi di vario genere, sapendo interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato, leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali, scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo**

				riconoscere le principali parti del discorso.
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere brevi testi di**

				vario genere, sapendo interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato, leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali, scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo riconoscere le principali parti del discorso.
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

				Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere brevi testi di vario genere, sapendo interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato, leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali, scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo riconoscere le principali parti del discorso.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere brevi testi di vario genere, sapendo interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato, leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali, scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo riconoscere le principali parti del discorso.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

				Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare e comprendere brevi testi di vario genere, sapendo interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato, leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali, scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo riconoscere le principali parti del discorso.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.*
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare e comprendere brevi testi di vario genere, sapendo**

				interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato, leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali, scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo riconoscere le principali parti del discorso.
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari, leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti, scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al

				contesto **per ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio lessicale, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco, leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico, scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e*

				distinguendo gli aspetti morfosintattici.
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio lessicale, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.**
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di

				argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco, leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico, scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e distinguendo gli aspetti morfosintattici.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio lessicale, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.**
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco, leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico, scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e distinguendo gli aspetti morfosintattici.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio lessicale, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio**

				adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco, leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico, scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e distinguendo gli aspetti morfosintattici.*
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio lessicale, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando**

				strategie di lettura funzionali allo scopo, scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco, leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico, scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e distinguendo gli aspetti morfosintattici.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio**

				lessicale, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco, leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico, scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e distinguendo gli aspetti morfosintattici.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

				Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche, riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio,*

				riconoscendo dal contesto significati di termini non noti, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche,**

				riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio, riconoscendo dal contesto significati di termini non noti, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.*
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

				Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche, riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio, riconoscendo dal contesto significati di termini non noti, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti*,

				ricavando informazioni implicite ed esplicite, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche, riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio, riconoscendo dal contesto significati di termini non noti, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale,**

				produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche, riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio, riconoscendo dal contesto significati di termini non noti, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

				Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche, riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio, riconoscendo dal contesto significati di termini non noti, leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista*

				ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole inerenti un certo ambiente, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite, produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze, rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole**

				inerenti un certo ambiente, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite, produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze, rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.*

5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole inerenti un certo ambiente, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite, produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico, leggere in modo*

				corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze, rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole inerenti un certo ambiente, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite, produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze, rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole inerenti un certo ambiente, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite, produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni**

				ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze, rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole inerenti un certo ambiente,**

				leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite, produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico, leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze, rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.*