Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	INGLESE	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per comprendere semplici istruzioni, riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per comprendere semplici istruzioni, riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune.**
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

				Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per comprendere semplici istruzioni, riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune.**
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per comprendere semplici istruzioni, riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune**.
1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per comprendere semplici istruzioni, riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

				Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per comprendere semplici istruzioni, riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune.**
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti*.
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni.**
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

				È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni.**
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

				Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

				È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici

				compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni.**
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole, frasi e canzoni, leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e

				personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.*
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

				È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.**
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.**
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere

				compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.**
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.*
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per comprendere e rispondere**

				a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.**

3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente, leggere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.*
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.**

4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.*
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.*
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

				Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture*

				grammaticali e lessico adeguato.
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso, leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.*
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e

				risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.*

5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.**
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta*

				pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione,*

				leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi*

				e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.**
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.*

5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione, leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese*.