Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	STORIA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti ed esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli*

				elementi naturali e antropici.
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti ed esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche**.
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli elementi naturali e antropici.*
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze,

				abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti ed esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche**.
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli elementi naturali e antropici.*
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti ed esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche.**
1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e

				abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli elementi naturali e antropici.*
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti ed esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli elementi naturali e antropici.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

				Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti ed esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche.**
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli elementi naturali e antropici.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello spazio.**

2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale e individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello spazio.**
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

				Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale e individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello spazio.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale e individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime

				correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello spazio.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale e individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello spazio.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale e individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.*

2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello spazio.**
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale e individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, conoscere e**

				descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.*
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, conoscere e descrivere le caratteristiche**

				dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, **per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando**

				le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici**
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra*

				paesaggi naturali e antropici.
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici**
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio, distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi, conoscere e**

				descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo, conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato, conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare

				anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e conoscere il paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.*
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato, conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.**
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità

				critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e conoscere il paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale*.
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato, conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e conoscere il paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale*.
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime

				correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato, conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e conoscere il paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale*.
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato, conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e conoscere il*

				paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato, conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e conoscere il paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.*
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al

				contesto **per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e**

				interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo

				utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.*
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si

				esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.**
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al

				contesto *per sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo, conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.*