Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	EDUCAZIONE FISICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, **per padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, conoscere e rispettare le regole del gioco e dei giochi di squadra; saper coordinare i movimenti con l'utilizzo di piccoli attrezzi**.
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, *per utilizzare schemi motori, organizzando il proprio movimento nello spazio ed esprimendosi liberamente con il corpo attraverso il gioco, partecipare a giochi di squadra sapendone riconoscere le finalità e assumere comportamenti adeguati per il benessere proprio e altrui.*
1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze,

				abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, conoscere e rispettare le regole del gioco e dei giochi di squadra; saper coordinare i movimenti con l'utilizzo di piccoli attrezzi.**
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per utilizzare schemi motori, organizzando il proprio movimento nello spazio ed esprimendosi liberamente con il corpo attraverso il gioco, partecipare a giochi di squadra sapendone riconoscere le finalità e assumere comportamenti adeguati per il benessere proprio e altrui.*
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e**

				dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, conoscere e rispettare le regole del gioco e dei giochi di squadra; saper coordinare i movimenti con l'utilizzo di piccoli attrezzi.
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, *per utilizzare schemi motori, organizzando il proprio movimento nello spazio ed esprimendosi liberamente con il corpo attraverso il gioco, partecipare a giochi di squadra sapendone riconoscere le finalità e assumere comportamenti adeguati per il benessere proprio e altrui.*
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, conoscere e rispettare le regole del gioco e dei giochi di squadra; saper coordinare i movimenti con l'utilizzo di piccoli attrezzi.**
1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per utilizzare schemi motori, organizzando il proprio movimento nello spazio ed esprimendosi liberamente con il corpo*

				attraverso il gioco, partecipare a giochi di squadra sapendone riconoscere le finalità e assumere comportamenti adeguati per il benessere proprio e altrui.
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, conoscere e rispettare le regole del gioco e dei giochi di squadra; saper coordinare i movimenti con l'utilizzo di piccoli attrezzi.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per utilizzare schemi motori, organizzando il proprio movimento nello spazio ed esprimendosi liberamente con il corpo attraverso il gioco, partecipare a giochi di squadra sapendone riconoscere le finalità e assumere comportamenti adeguati per il benessere proprio e altrui.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per padroneggiare lo schema**

				corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, padroneggiare lo schema corporeo, utilizzare gli schemi motori statici e dinamici, riproducendo sequenze ritmiche, conoscere e rispettare le regole del gioco e dei giochi di squadra; saper coordinare i movimenti con l'utilizzo di piccoli attrezzi.
1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per utilizzare schemi motori, organizzando il proprio movimento nello spazio ed esprimendosi liberamente con il corpo attraverso il gioco, partecipare a giochi di squadra sapendone riconoscere le finalità e assumere comportamenti adeguati per il benessere proprio e altrui.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, **per consolidare la percezione del proprio corpo sapendo utilizzare gli schemi motori di base, utilizzare gli schemi motori di base nei giochi proposti attraverso il rispetto delle regole; saper usare correttamente attrezzature e spazi.**

2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, *per consolidare la coordinazione dinamica generale, riproducendo posture e movimenti con finalità espressive, partecipare a giochi di squadra, riconoscendone le finalità e collaborando con altri, sapendo accettare la sconfitta.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per consolidare la percezione del proprio corpo sapendo utilizzare gli schemi motori di base, utilizzare gli schemi motori di base nei giochi proposti attraverso il rispetto delle regole; saper usare correttamente attrezzature e spazi.**
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per consolidare la coordinazione dinamica generale, riproducendo posture e movimenti con finalità espressive, partecipare a giochi di squadra, riconoscendone le*

				finalità e collaborando con altri, sapendo accettare la sconfitta.
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per consolidare la percezione del proprio corpo sapendo utilizzare gli schemi motori di base, utilizzare gli schemi motori di base nei giochi proposti attraverso il rispetto delle regole; saper usare correttamente attrezzature e spazi.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per consolidare la coordinazione dinamica generale, riproducendo posture e movimenti con finalità espressive, partecipare a giochi di squadra, riconoscendone le finalità e collaborando con altri, sapendo accettare la sconfitta.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per consolidare la percezione del proprio corpo sapendo utilizzare gli schemi motori di base, utilizzare gli schemi motori di base nei giochi proposti attraverso il rispetto delle regole; saper usare correttamente attrezzature e spazi.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e

				abilità *per consolidare la coordinazione dinamica generale, riproducendo posture e movimenti con finalità espressive, partecipare a giochi di squadra, riconoscendone le finalità e collaborando con altri, sapendo accettare la sconfitta.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per consolidare la percezione del proprio corpo sapendo utilizzare gli schemi motori di base, utilizzare gli schemi motori di base nei giochi proposti attraverso il rispetto delle regole; saper usare correttamente attrezzature e spazi.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per consolidare la coordinazione dinamica generale, riproducendo posture e movimenti con finalità espressive, partecipare a giochi di squadra, riconoscendone le finalità e collaborando con altri, sapendo accettare la sconfitta.*
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per consolidare la percezione del proprio corpo sapendo utilizzare gli schemi motori di base, utilizzare gli schemi motori di base nei giochi proposti attraverso il**

				rispetto delle regole; saper usare correttamente attrezzature e spazi.
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per consolidare la coordinazione dinamica generale, riproducendo posture e movimenti con finalità espressive, partecipare a giochi di squadra, riconoscendone le finalità e collaborando con altri, sapendo accettare la sconfitta.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei in diverse situazioni, usare numerosi giochi, applicandone indicazioni, regole e accettando i propri limiti; riconoscere gli effetti positivi dell'attività fisica.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per acquisire la capacità di combinazione di più movimenti, utilizzando gli attrezzi e il proprio corpo in modo funzionale; saper eseguire movimenti per*

				esprimere contenuti emozionali, partecipare attivamente ai giochi, anche in forma di gara; adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei in diverse situazioni, usare numerosi giochi, applicandone indicazioni, regole e accettando i propri limiti; riconoscere gli effetti positivi dell'attività fisica.**
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e *consapevolezza*, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per acquisire la capacità di combinazione di più movimenti, utilizzando gli attrezzi e il proprio corpo in modo funzionale; saper eseguire movimenti per esprimere contenuti emozionali, partecipare attivamente ai giochi, anche in forma di gara; adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei in**

				diverse situazioni, usare numerosi giochi, applicandone indicazioni, regole e accettando i propri limiti; riconoscere gli effetti positivi dell'attività fisica.
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per acquisire la capacità di combinazione di più movimenti, utilizzando gli attrezzi e il proprio corpo in modo funzionale; saper eseguire movimenti per esprimere contenuti emozionali, partecipare attivamente ai giochi, anche in forma di gara; adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei in diverse situazioni, usare numerosi giochi, applicandone indicazioni, regole e accettando i propri limiti; riconoscere gli effetti positivi dell'attività fisica.**
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per acquisire la capacità di combinazione di più movimenti, utilizzando gli attrezzi e il proprio corpo in modo funzionale; saper eseguire movimenti per esprimere contenuti emozionali, partecipare attivamente ai giochi,*

				anche in forma di gara; adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei in diverse situazioni, usare numerosi giochi, applicandone indicazioni, regole e accettando i propri limiti; riconoscere gli effetti positivi dell'attività fisica.**
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per acquisire la capacità di combinazione di più movimenti, utilizzando gli attrezzi e il proprio corpo in modo funzionale; saper eseguire movimenti per esprimere contenuti emozionali, partecipare attivamente ai giochi, anche in forma di gara; adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità **per utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei in diverse situazioni, usare numerosi giochi, applicandone indicazioni, regole e accettando i propri limiti; riconoscere gli effetti positivi dell'attività fisica.**

3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità *per acquisire la capacità di combinazione di più movimenti, utilizzando gli attrezzi e il proprio corpo in modo funzionale; saper eseguire movimenti per esprimere contenuti emozionali, partecipare attivamente ai giochi, anche in forma di gara; adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.*
4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per utilizzare più movimenti in successione, in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche, conoscere e applicare le regole dei giochi di squadra, riconoscendone il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro*

				mostrando autocontrollo e usando il proprio corpo come strumento relazionale, promuovere e adottare comportamenti corretti, sapendo gestire le proprie emozioni ed utilizzando spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro.
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per utilizzare più movimenti in successione, in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche, conoscere e applicare le regole dei giochi di squadra, riconoscendone il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.**
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando autocontrollo e usando il proprio corpo come strumento relazionale, promuovere e adottare comportamenti corretti, sapendo gestire le proprie emozioni ed utilizzando spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro.*
4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per utilizzare più movimenti in successione, in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche, conoscere e applicare le regole dei giochi di squadra, riconoscendone il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando autocontrollo e usando il proprio corpo come strumento relazionale, promuovere e adottare comportamenti corretti, sapendo gestire le proprie emozioni ed utilizzando spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro.*
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per utilizzare più movimenti in successione, in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche, conoscere e applicare le regole dei giochi di squadra, riconoscendone il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e

				abilità *per utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando autocontrollo e usando il proprio corpo come strumento relazionale, promuovere e adottare comportamenti corretti, sapendo gestire le proprie emozioni ed utilizzando spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per utilizzare più movimenti in successione, in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche, conoscere e applicare le regole dei giochi di squadra, riconoscendone il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando autocontrollo e usando il proprio corpo come strumento relazionale, promuovere e adottare comportamenti corretti, sapendo gestire le proprie emozioni ed utilizzando spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune

				conoscenze e abilità **per utilizzare più movimenti in successione, in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche, conoscere e applicare le regole dei giochi di squadra, riconoscendone il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e *per utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando autocontrollo e usando il proprio corpo come strumento relazionale, promuovere e adottare comportamenti corretti, sapendo gestire le proprie emozioni ed utilizzando spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro.*
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza **per coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche utilizzando il proprio corpo come strumento relazionale, adottare comportamenti corretti applicando le proprie abilità motorie in modo efficace e riconoscendo il rapporto**

				tra alimentazione ed esercizio fisico mediante l'adozione di corretti stili di vita.
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza *per saper gestire la propria corporeità nello spazio e nel tempo, elaborando semplici sequenze di movimenti, promuovere e adottare comportamenti adeguati, collaborando e gestendo le proprie emozioni; saper utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse **per coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche utilizzando il proprio corpo come strumento relazionale, adottare comportamenti corretti applicando le proprie abilità motorie in modo efficace e riconoscendo il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico mediante l'adozione di corretti stili di vita.**

5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse *per saper gestire la propria corporeità nello spazio e nel tempo, elaborando semplici sequenze di movimenti, promuovere e adottare comportamenti adeguati, collaborando e gestendo le proprie emozioni; saper utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze **per coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche utilizzando il proprio corpo come strumento relazionale, adottare comportamenti corretti applicando le proprie abilità motorie in modo efficace e riconoscendo il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico mediante l'adozione di corretti stili di vita.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze *per saper gestire la propria corporeità nello spazio e nel tempo, elaborando semplici sequenze di movimenti,*

				promuovere e adottare comportamenti adeguati, collaborando e gestendo le proprie emozioni; saper utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità **per coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche utilizzando il proprio corpo come strumento relazionale, adottare comportamenti corretti applicando le proprie abilità motorie in modo efficace e riconoscendo il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico mediante l'adozione di corretti stili di vita.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità *per saper gestire la propria corporeità nello spazio e nel tempo, elaborando semplici sequenze di movimenti, promuovere e adottare comportamenti adeguati, collaborando e gestendo le proprie emozioni; saper utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per**

				coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche utilizzando il proprio corpo come strumento relazionale, adottare comportamenti corretti applicando le proprie abilità motorie in modo efficace e riconoscendo il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico mediante l'adozione di corretti stili di vita.
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per saper gestire la propria corporeità nello spazio e nel tempo, elaborando semplici sequenze di movimenti, promuovere e adottare comportamenti adeguati, collaborando e gestendo le proprie emozioni; saper utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità **per coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche utilizzando il proprio corpo come strumento relazionale, adottare comportamenti corretti applicando le proprie abilità motorie in modo efficace e riconoscendo il**

				rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico mediante l'adozione di corretti stili di vita.
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità *per saper gestire la propria corporeità nello spazio e nel tempo, elaborando semplici sequenze di movimenti, promuovere e adottare comportamenti adeguati, collaborando e gestendo le proprie emozioni; saper utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.*