Classe	Quadrimestre	Disciplina	Valutazione	
1^	1^	EDUCAZIONE CIVICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola, riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.**
1^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno, rispettare l'ambiente, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.*

1^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto **per conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola, riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.**
1^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto *per dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno, rispettare l'ambiente, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.*
1^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un

				linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola, riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.**
1^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno, rispettare l'ambiente, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.*
1^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola, riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.**
1^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno,*

				rispettare l'ambiente, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.
1^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola, riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.**
1^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno, rispettare l'ambiente, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.*
1^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola, riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.**

1^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno, rispettare l'ambiente, conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.*
2^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e utilizzarne i componenti.**
2^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con

				particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per dimostrare un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e ne utilizza i componenti.*
2^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e utilizzarne i componenti.**
2^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un

				linguaggio adeguato al contesto *per dimostrare un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e ne utilizza i componenti.*
2^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e utilizzarne i componenti.**
2^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per dimostrare un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e ne utilizza i componenti.*
2^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime

				correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e utilizzarne i componenti.**
2^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per dimostrare un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e ne utilizza i componenti.*
2^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e utilizzarne i componenti.**
2^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per dimostrare*

				un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e ne utilizza i componenti.
2^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e utilizzarne i componenti.**
2^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per dimostrare un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri, dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente, conoscere il computer e ne utilizza i componenti.*
3^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con

				particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per assumere comportamenti corretti in caso di emergenza, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, costruire un manufatto.**
3^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, avviarsi all'utilizzo corretto del computer.*
3^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al

				contesto **per assumere comportamenti corretti in caso di emergenza, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, costruire un manufatto.**
3^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, avviarsi all'utilizzo corretto del computer.*
3^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per assumere comportamenti corretti in caso di emergenza, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, costruire un manufatto.**
3^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si

				esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, avviarsi all'utilizzo corretto del computer.*
3^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per assumere comportamenti corretti in caso di emergenza, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, costruire un manufatto.**
3^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, avviarsi all'utilizzo corretto del computer.*
3^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per assumere comportamenti corretti in caso di emergenza, possedere conoscenze**

				rispetto alla tutela ambientale, costruire un manufatto.
3^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, avviarsi all'utilizzo corretto del computer.*
3^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per assumere comportamenti corretti in caso di emergenza, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, costruire un manufatto.**
3^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato, possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale, avviarsi all'utilizzo corretto del computer.*

4^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale.**
4^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola, riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti, usare in modo*

				consapevole i motori di ricerca.
4^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale.**
4^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola, riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti, usare in modo consapevole i motori di ricerca.*

4^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale.**
4^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale *per individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola, riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti, usare in modo consapevole i motori di ricerca.* .
4^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo

				utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale.**
4^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola, riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti, usare in modo consapevole i motori di ricerca.*
4^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale.**
4^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del

				docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola, riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti, usare in modo consapevole i motori di ricerca.*
4^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale, rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, educare al concetto di cittadinanza digitale.**
4^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola, riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti, usare in modo consapevole i motori di ricerca.*
5^	1^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e i simboli dell'identità nazionale ed europea, conoscere l'importanza di una corretta alimentazione, comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.**
5^	2^		OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali, saper cogliere i principi significativi dell'energia, avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.*
5^	1^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e

				consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e i simboli dell'identità nazionale ed europea, conoscere l'importanza di una corretta alimentazione, comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.**
5^	2^		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali, saper cogliere i principi significativi dell'energia, avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.*
5^	1^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente,

				collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto **per conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e i simboli dell'identità nazionale ed europea, conoscere l'importanza di una corretta alimentazione, comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.**
5^	2^		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza sapendo utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto *per conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali, saper cogliere i principi significativi dell'energia, avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.*
5^	1^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto **per conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e i simboli dell'identità nazionale ed europea, conoscere l'importanza di una corretta alimentazione, comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.**
5^	2^		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia sapendo utilizzare conoscenze e

				abilità. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto *per conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali, saper cogliere i principi significativi dell'energia, avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.*
5^	1^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza **per conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e i simboli dell'identità nazionale ed europea, conoscere l'importanza di una corretta alimentazione, comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.**
5^	2^		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza *per conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali, saper cogliere i principi significativi dell'energia, avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.*
5^	1^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si

				esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto **per conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e i simboli dell'identità nazionale ed europea, conoscere l'importanza di una corretta alimentazione, comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.**
5^	2^		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto *per conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali, saper cogliere i principi significativi dell'energia, avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.*