Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 -51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it

PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA 2025/2028

Allegati A.s. 2025/2026

I progetti curricolari (azioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 29 ottobre 2025).

Aree tematiche

Area "Continuità e Orientamento"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➢ Continuità e orientamento	Tre ordini di scuola

Area "Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➢ Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado

Area "Progetti di ambito umanistico e sociale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Star bene insieme: ➢ Sportello d'ascolto ➢ Pre-scuola Borsellino	Tre ordini di scuola Scuola primaria

➢ Pre-scuola Donati ➢ Autonomi E ➢ Inclusione “a libro aperto” - Donati	Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado Scuola primaria
Ambiente e Salute: ➢ Frutta in classe ➢ Camminiamo insieme ➢ Ippoterapia – Un cavallo per amico ➢ Acquaticità ➢ Progetti Salute e Benessere ➢ Scatti di viaggio	Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di primo grado Scuole primarie e secondaria di primo grado Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di primo grado
Creatività: ➢ #ioleggoperchè ➢ Segni, forme, identità ➢ La scuola fiorisce con noi - Donati ➢ Welcome families - Baronti ➢ Parents Day – Borsellino ➢ Progetto teatro – Baronti ➢ Progetto teatro “Il re Leone” - Borsellino ➢ Progetto recita “Dicembre quante emozioni!” - Donati ➢ Pronti per la scuola primaria – festa di fine anno Montessori ➢ Progetto “Festa d fine anno” – Falcone ➢ Adotto una quarta - francese	Tre ordini di scuola Scuola secondaria di primo grado Scuole primarie Scuole dell’infanzia Scuola primaria
Recupero e potenziamento: ➢ Costruiamo una chitarra ➢ Comunità educante	Scuola secondaria di primo grado Scuole primarie e Scuola secondaria di primo grado

Sport: ➢ Scuola attiva kids e junior ➢ Scuola e sport insieme per crescere ➢ Centro Sportivo Scolastico - Gruppo scolastico	Scuole primarie e secondaria di primo grado Scuola primarie e infanzia Scuola secondaria di primo grado

Area "Progetti per certificazioni e corsi professionali – potenziamento linguistico"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➢ Cambridge for Iozzelli ➢ Accoglienza e scambio culturale francese	Scuole primarie (classi 5^) e secondaria di primo grado (classi 3^) Scuola secondaria di primo grado

Le loro finalità ed obiettivi

Area "Continuità e Orientamento"

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Continuità verticale
▪ Promuovere la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno.
▪ Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno ritrovando nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.
▪ Incentivare la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
▪ Stimolare un atteggiamento più positivo verso la scuola e coltivare maggiori ambizioni nei confronti della propria istruzione.

Continuità orizzontale
▪ Promuovere la relazione e la socializzazione fra la scuola e l'ambiente familiare.
▪ Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e la motivazione.
▪ Conservare il legame dell'alunno e della famiglia con la Scuola e il senso di comunità scolastica.
▪ Promuovere forme di collaborazione su iniziative singole o progetti generali per una reale sinergia scuola-territorio.

Orientamento
▪ Promuovere momenti di informazione e scambio con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.
▪ Far acquisire competenze orientative mettendo in condizione di effettuare

autonomamente la propria scelta, in modo consapevole.
▪ Favorire la conoscenza delle varie tipologie di scuole e dei loro percorsi formativi.

Area "Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale"

GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA

Obiettivi specifici:

- Far sperimentare agli studenti che cosa significhi "fare matematica", senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale;
- aumentare la presa di coscienza dell'importanza di esaminare bene un problema in ogni sua parte;
- far comprendere la necessità, nell'affrontare qualunque questione, di formulare ipotesi che risultino ragionevoli alla luce delle loro possibili conseguenze.

Le attività che vengono svolte nel progetto sono di tre tipi: attività funzionali, attività di allenamento ed potenziamento e attività laboratoriale/competitiva.

Destinatari del progetto: Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.
Modalità d'attuazione: gare internazionali di matematica in collaborazione con l'università "Bocconi" di Milano.

Area "Progetti di ambito umanistico e sociale"

STAR BENE INSIEME

SPORTELLO DI ASCOLTO

Obiettivi specifici:

Ragazzi:
• Promuovere il benessere
• Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo
• Favorire l'inclusione e la partecipazione sociale
• Prevenire la dispersione scolastica
• Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills)
• Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli
• Promuovere l'autostima e il senso di autoefficacia
• Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado e rispettive famiglie; le famiglie degli alunni della scuola primaria e tutto il personale scolastico.

PRE SCUOLA BORSELLINO

Obiettivi specifici:

- attenzione educativa rivolta alle esigenze dei singoli bambini;
- integrazione tra soggetti di età e abilità differenti;
- garanzia di accudimento degli alunni per la serenità alle famiglie.

Destinatari del progetto: Gli alunni di tutte le classi della scuola primaria Borsellino.

PRE SCUOLA DONATI

Obiettivi specifici:

- Provvedere all'accoglienza ed alla sorveglianza degli alunni all'interno di uno spazio attrezzato e specificamente programmato, che permetta forme d'intrattenimento creativo e di socializzazione.
- Agevolare le famiglie degli alunni, nella gestione del tempo ed in particolare degli impegni quotidiani.
- Offrire un supporto alle famiglie.
- Favorire momenti di integrazione sociale.

Destinatari del progetto: Gli alunni di tutte le classi della scuola primaria Donati.

AUTONOMI – E

Obiettivi specifici:

- Sviluppare l'autonomia nell'uso avviando un percorso formativo di tipo esperienziale efficace per concretizzare il concetto di inclusione nella usa forma più completa consentendo lo sviluppo di una competenza spendibile nel quotidiano.
- Realizzare il "Progetto di Vita" degli alunni BES certificati con Legge 104/92 presenti nel plesso della Scuola secondaria
- Far acquisire conoscenze, concetti e abilità da utilizzare in modo appropriato e autonomo nella vita quotidiana e in ambienti extrascolastici

Destinatari del progetto: tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado che necessitano di acquisire competenza specifica nell'uso del denaro.

INCLUSIONE "A LIBRO APERTO" – DONATI

Obiettivi specifici:

- Rendere la biblioteca un luogo "vivo", accessibile a tutti gli studenti, con una attenzione agli alunni BES, con disabilità e NAI.
- Stimolare attraverso la comunicazione e la narrazione la percezione di sé e dell'altro.
- Incoraggiare le relazioni valorizzando il rispetto delle diverse culture come opportunità di crescita.
- Acquistare silent books per promuovere l'immagine come strumento universale comunicativo nonché l'inclusività linguistica, stimolando la curiosità e la narrazione.
- Acquistare libri ad alta leggibilità e ad apprendimento misto di caratteri, per favorire l'uso del corsivo.
- Acquistare testi adatti anche agli alunni NAI come di prima alfabetizzazione, bilingue o multimediali.

- Organizzare semplici attività o “incipit “ di lettura nella biblioteca scolastica per favorire le relazioni dei docenti e degli alunni, in un ambiente confortevole e accogliente.
- Aiutare gli alunni NAI a imparare la lingua attraverso la lettura.
- Supportare gli insegnanti con strumenti cartacei per favorire l’accoglienza di tutti.
- Incrementare, concretamente, il rapporto con la libreria “Quattrozecchini”, già attivo per un altro progetto della referente stessa.
- Sviluppare la collaborazione con il Comitato Genitori che si farà promotore di propaganda attiva, tramite i rappresentanti dei gruppi scolastici.

Destinatari del progetto: Tutte le classi del plesso Italia Donati.

AMBIENTE E SALUTE

FRUTTA IN CLASSE

Obiettivi specifici:

- Promuovere un maggiore consumo di frutta nell'alimentazione;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado

CAMMINIAMO INSIEME

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche geomorfologiche del territorio in cui si vive
- conoscere il patrimonio storico e artistico della Valdinievole
- educare al rispetto dell’ambiente naturale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell’ambiente; in particolare, sensibilizzare al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento

Destinatari del progetto: Tutte le classi prime della Scuola secondaria di primo grado

IPPOTERAPIA: UN CAVALLO PER AMICO

Finalità generali:

- Promuovere il contatto con la natura
- Promuovere la stimolazione sensoriale
- Favorire la stimolazione cognitiva in un contesto evocativo
- Acquisire coscienza dei propri schemi motori e regolarizzare il tono muscolare
- Apprendere l’importanza del rispetto delle regole
- Sviluppare una personalità consapevole
- Sviluppare la consapevolezza di un’appartenenza sociale
- Educare alla diversità

- Promuovere competenze di cittadinanza attiva

Destinatari del progetto: alcuni alunni delle classi di Scuola primaria e di Scuola secondaria di primo grado

ACQUATICITA'

Obiettivi specifici:

- Migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'immersione in acqua
- Stimolare la sfera psicologica, sensoriale, motoria, cognitiva e sociale attraverso attività motivanti
- Scoprire e utilizzare i diversi canali comunicativi (cinestetico, visivo, verbale)
- Sviluppare l'intenzionalità comunicativa
- Ridurre eventuali atteggiamenti ansiogeni
- Promuovere l'autonomia nelle attività in acqua e nello spogliatoio
- Sviluppare l'autostima
- Avviare allo sport
- Promuovere una cultura dell'inclusione

- *Area inclusione: Attività nella piscina comunale*
- *Area servizio offerto dal Comune di Monsummano Terme: utilizzo della palestra Alifaris in alternativa alla piscina comunale*

Destinatari del progetto: alunni delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado con disabilità o con altre problematiche che decidono di aderire e possono aderire al progetto e altre classi.

PROGETTI SALUTE E BENESSERE

Obiettivi specifici:

Scuola secondaria di primo grado

- Attività con AVIS
- Attività di ANPAS
- Attività con ASL/Emergenza sanitaria

Destinatari del progetto: tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

SCATTI DI VIAGGIO

Obiettivi specifici:

- Conoscere le basi della fotografia: inquadratura, luce, punto di vista, composizione.
- Comprendere il valore comunicativo e narrativo dell'immagine.
- Saper cogliere la bellezza del quotidiano e i temi legati al territorio.
- Collaborare alla realizzazione di un progetto collettivo.
- Riflettere sul rapporto tra immagine e realtà.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

CREATIVITA'

#IOLEGGOPERCHE'

Finalità generali:

Promuovere il rinnovamento e arricchimento delle biblioteche scolastiche di ogni ordine e grado dell'Istituto tramite l'acquisto, presso librerie convenzionate, di testi di lettura da parte delle famiglie nel mese di Novembre 2025.

Obiettivi specifici:

Creare e sviluppare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri, attraverso le librerie aderenti, da donare alle scuole aderenti all'iniziativa 2024: scuole - statali o paritarie - dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado che si saranno preventivamente registrate.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni dell'Istituto.

SEGNI, FORME, IDENTITA'

Finalità generali:

Il laboratorio di creta e materiali plastici ha lo scopo di promuovere nei ragazzi la creatività, la manualità e la capacità espressiva, attraverso l'esperienza diretta con la materia.
Attraverso la manipolazione di argilla, cartapesta e gesso, gli studenti potranno sperimentare tecniche artistiche tradizionali (a colombino, a sfoglia, modellazione, calco, decorazione), sviluppando al tempo stesso autonomia operativa, collaborazione e senso estetico.
Il progetto intende inoltre:
 favorire la consapevolezza d el processo creativo, dal progetto alla realizzazione dell'opera;
 stimolare l'osservazione, la concentrazione e la pazienza;
 valorizzare il lavoro di gruppo e il rispetto dei tempi comuni;
 incoraggiare l'espressione personale e il riconoscimento delle proprie potenzialità;
 avvicinare gli studenti alle arti plastiche come linguaggio comunicativo universale.

Destinatari del progetto: alunni di due sezioni di terza media 3° A e 3° B della Scuola secondaria di primo grado.

LA SCUOLA FIORISCE CON NOI - DONATI

Obiettivi specifici:

- Sviluppare la creatività e il gusto estetico attraverso attività manuali e artistiche.
- Promuovere la cooperazione e la responsabilità condivisa nei lavori di gruppo.
- Stimolare il rispetto, la cura e il senso di appartenenza agli ambienti scolastici.
- Rafforzare il legame scuola–famiglia attraverso momenti di collaborazione attiva.
- Sensibilizzare al riuso dei materiali e alla sostenibilità ambientale.
- Potenziare la manualità fine e la coordinazione occhio-mano.

- Favorire l'espressione libera delle emozioni e delle idee attraverso il linguaggio artistico.
- Promuovere l'autonomia organizzativa e la capacità di pianificare un'attività concreta.
- Educare alla bellezza come valore condiviso e come espressione del benessere collettivo.
- Sviluppare l'attenzione verso la stagionalità e i cicli della natura.
- Consolidare competenze trasversali come collaborazione, comunicazione, problem solving e spirito d'iniziativa.
- Creare occasioni di inclusione e valorizzazione delle differenze attraverso il lavoro comune.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Donati.

WELCOME FAMILIES - BARONTI

Obiettivi specifici:

- Promuovere la collaborazione e l'alleanza educativa tra la scuola e le famiglie, attraverso attività condivise e un dialogo costante per supportare la crescita degli studenti.
- Stabilire un rapporto di fiducia, dialogo e collaborazione tra scuola e famiglie per supportare al meglio il percorso scolastico ed emotivo degli studenti.
- Coinvolgere attivamente i genitori nelle attività scolastiche e nella vita della scuola, non solo come spettatori ma come partecipanti attivi.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Baronti.

PARENTS DAY - BORSELLINO

Obiettivi specifici:

- Promuovere la collaborazione tra scuola e famiglia come risorsa educativa condivisa.
- Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale.
- Favorire la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni attraverso esperienze dirette e concrete.
- Stimolare negli alunni curiosità, motivazione allo studio e riflessione sull'importanza dell'impegno personale.
- Valorizzare le competenze e le esperienze dei genitori come occasione di apprendimento significativo.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Borsellino.

PROGETTO TEATRO - BARONTI

Obiettivi specifici:

1) Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale.
2) Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali.
3) Sviluppare le capacità attentive e di memoria .
4) Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause).
5) Sviluppare una lettura espressiva.
6) Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo.
7) Rispettare i turni di parola.
8) Usare termini appropriati e lessicalmente articolati.
9) Memorizzare gli argomenti: recitare a memoria i testi drammatizzati.

10) Creare un clima di accoglienza per l'inserimento.
11) Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia, anche per gli alunni con difficoltà relazionali.
12) Comprendere il significato globale di un testo breve e semplice.
13) Evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali di un copione teatrale).

Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della Scuola primaria Baronti.

PROGETTO TEATRO "IL RE LEONE" – BORSELLINO

Obiettivi specifici:

- Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima
- Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo
- Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività
- Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie
- Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria
- Cooperazione con il Comitato di Quartiere di Bizzarrino
- Cooperazione con le famiglie (nonni e genitori)

Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della Scuola primaria Borsellino.

PROGETTO RECITA "DICEMBRE QUANTE EMOZIONI!" – DONATI

Obiettivi specifici:

- Sviluppare la capacità di riconoscere e comunicare le proprie emozioni.
- Promuovere valori come la pace, il rispetto reciproco e l'inclusione.
- Favorire la creatività e l'espressione personale attraverso attività manuali e artistiche.
- Stimolare la collaborazione e la partecipazione attiva tra gli alunni.
- Utilizzare i canti e la musica come mezzo per l'espressione emotiva e la coesione del gruppo.
- Favorire il rapporto con il Comitato Genitori, nonché con il territorio attraverso la collaborazione del Comune di Monsummano Terme.

Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della Scuola primaria Donati.

"PRONTI PER LA SCUOLA PRIMARIA" – FESTA DI FINE ANNO SCUOLA MONTESSORI

Obiettivi specifici:

- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo per un obiettivo comune.
- Potenziare le abilità espressive, motorie e comunicative (canto, drammatizzazione, danza, ecc..).
- Consolidare le competenze sociali ed emotive.
- Favorire un passaggio sereno verso la scuola primaria.
- Valorizzare le competenze acquisite durante l'anno.
- Promuovere la partecipazione attiva di tutti i bambini.

Destinatari del progetto: I bambini di 5 anni delle sezioni A, B e C.

PROGETTO "FESTA DI FINE ANNO" – SCUOLA FALCONE

Obiettivi specifici:
-Sviluppare competenze espressive e sociali
- Sviluppare conoscenze tecniche di strumenti a percussione
- Promuovere la partecipazione attiva dei bambini coinvolti
- Promuovere la continuità educativa
- Favorire abilità motorie, ritmiche e mnemoniche

Destinatari del progetto: I bambini e le bambine dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

ADOTTO UNA QUARTA – FRANCESE

Obiettivi specifici:
- Apprendere nuovi suoni, un nuovo lessico, una nuova cultura giocando, imparando canzoncine e scioglilingua semplici e divertenti.

Destinatari del progetto: Gli alunni e alunne delle classi quarte della Scuola primaria.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

"COSTRUIAMO UNA CHITARRA" - LABORATORIO DI LIUTERIA PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA MEDIA

Obiettivi specifici:
- Conoscenza dei legnami utilizzati nella liuteria;
- comprensione del progetto costruttivo della chitarra attraverso l'esperienza delle sue parti separate;
- lavorazione elementare con strumenti adatti degli elementi più semplici e loro montaggio; produzione finale di uno strumento completo che rimanga alla scuola e sia utilizzabile nel corso delle lezioni.

Destinatari del progetto: Allievi della scuola media, classi seconde e terze.

COMUNITA' EDUCANTE

Attività di doposcuola effettuata nel plesso Donati, per gli alunni delle Scuole primarie dell'Istituto comprensivo e nella Scuola secondaria di primo grado per gli alunni di quel segmento scolastico, da operatori della Società della Salute.

SPORT

SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE

Obiettivi generali:

● Scoprire il valore educativo del gioco attraverso l'acquisizione di un corretto concetto di competizione e di collaborazione.
● Suscitare l'interesse e la curiosità dei bambini.
● Sviluppare lo schema corporeo, la capacità coordinative e condizionali.
● Interagire con i compagni in modo costruttivo, accettando anche la sconfitta come possibile esito della gara;
● Favorire l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità;
● Comprendere e rispettare le regole prestabilite;
● Conoscere e consolidare i fondamentali di base degli sport di squadra;
● Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Destinatari del progetto:

- Alunni delle Scuole Primarie "Baronti", "Borsellino" e "Donati".
- Alunni di 5 anni frequentanti le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto.
- Alunni di 4 anni e 3 anni solo su disponibilità dell'esperto che collabora con la scuola.

SCUOLA ATTIVA KIDS E JUNIOR

Obiettivi specifici:

- Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative nel rispetto dei parametri fisiologici proprie dell'età degli alunni partecipanti.
- Miglioramento della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista senso-percettivo, morfologico e spazio-temporale.
- Miglioramento della risoluzione di un determinato problema motorio anche utilizzando nuove forme di movimento.
- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: Il progetto SCUOLA ATTIVA KIDS prevede, in seguito all'iscrizione sul canale on line dedicato, l'attribuzione alle classi seconde e terze dei plessi di Scuola Primaria di un esperto laureato in Scienze Motorie che svolgerà 25 ore in ogni classe interessata e 15 ore trasversali da utilizzare con le classi prime.
Il progetto SCUOLA ATTIVA JUNIOR prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1ª alla 3ª (Scuola Secondaria di I Grado) incentrato su due discipline sportive, richieste dall'Istituzione scolastica in fase di adesione.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO – GRUPPO SPORTIVO

Obiettivi specifici:
(relativamente agli sport proposti)

- Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative nel rispetto dei parametri fisiologici propri dell'età degli alunni partecipanti.
- Miglioramento della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista senso-percettivo, morfologico e spazio-temporale.
- Miglioramento della risoluzione di un determinato problema motorio anche utilizzando nuove forme di movimento.
- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado che desiderano e possono partecipare in numero adeguato alle singole attività. A seconda del numero di iscritti si può ipotizzare una suddivisione in due gruppi omogenei in relazione all'età, abilità e capacità.

Area "Progetti per certificazioni e corsi professionali – potenziamento linguistico"

CAMBRIDGE FOR IOZZELLI

Finalità generali:
Il corso ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto potenziando l'apprendimento della lingua e della cultura inglesi attraverso le quattro abilità di *listening, reading, writing e speaking*, dedicando particolare attenzione anche alla pronuncia.
Il corso sarà particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR secondo il modello di certificazione Cambridge. La partecipazione al corso permette di sviluppare un apprendimento significativo della prima lingua comunitaria, oltre a fornire la preparazione necessaria a sostenere l'esame Cambridge Livello STARTERS (scuola primaria) e l'esame Cambridge KET di Livello A2 (scuola secondaria), riconosciuti dalla CAMBRIDGE UNIVERSITY. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. È capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore. Tuttavia l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie, non è obbligatorio.
Il corso risulta particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR proprio secondo il modello di certificazione della Cambridge University.

Obiettivi specifici:

- Potenziare le abilità linguistiche e assicurare il pieno raggiungimento del livello A2 del "Common European Framework".
- Promuovere attività di potenziamento per fasce di livello in ambito linguistico attraverso una didattica

innovativa.

- Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli agli alunni, anche grazie a specifici metodi e contenuti del corso e all'opportunità di confrontarsi con prove che si svolgono in contesti "non-scolastici".
- Promuovere il raggiungimento dell'autonomia in situazioni reali in cui occorra l'utilizzo della lingua inglese (viaggi, comunicazione, letture, informazioni da dépliant, canzoni, etc).
- Verificare e certificare le competenze linguistiche e comunicative in inglese in modo che siano spendibili ovunque, sia in ambito scolastico che lavorativo.
- Offrire l'opportunità di ottenere una certificazione da parte di un ente che opera a livello internazionale.
- Sviluppare l'intenzionalità comunicativa e la relazione tra pari.
- Sviluppare una personalità consapevole promuovendo la costruzione dell'identità personale.
- Promuovere competenze di cittadinanza attiva.
- Favorire una cultura dell'inclusione e dell'ascolto attivo, fondato sulla comprensione e sulla condivisione delle diversità.
- Fornire un'alternativa reale e consapevole nell'ottica dell'orientamento scolastico.

Modalità di attuazione:

- Per quanto concerne la scuola Primaria, il corso si svolgerà in orario curricolare e sarà gestito dai docenti della classe in collaborazione con una docente madrelingua. L'esperto madrelingua sarà a carico dell'istituzione scolastica.
- Per quanto concerne la scuola Secondaria, invece, il corso sarà aperto a tutti gli alunni delle classi terze (ed eventualmente agli alunni delle classi seconde). Il corso, tenuto dalla Prof.ssa Sorini Elisa, si articolerà in lezioni pomeridiane di 1ora e mezzo oppure 2 ore. Il numero delle ore effettive di lezione è stimato intorno alle 20 ore totali. Si prevede l'acquisto del libro "Key Trainer" come supporto alla lezione.
  Per entrambi gli ordini di scuola, è possibile partecipare al corso senza dover obbligatoriamente svolgere l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie presso il Cambridge Centre di Pistoia e Prato.

Destinatari del progetto:

- **Scuola Primaria** – tutti gli alunni delle classi delle classi 5^.
  Alla scuola primaria il corso sarà tenuto da una docente madrelingua in orario curricolare**.** Le risorse destinate all'intervento dell'esperto madrelingua sono in fase di definizione, ma, in base all'esperienza degli anni passati, si ritiene utile prevedere almeno un'ora di lezione a settimana per tutte le classi 5^ della scuola primaria.
- **Scuola Secondaria di 1^Grado** – alunni classi 3^ ed eventualmente alunni delle classi 2^ particolarmente dotati e motivati – in orario pomeridiano. L'eventuale presenza degli alunni delle classi seconde si richiederà in caso di scarsa adesione degli alunni delle classi terze e data la mancata attivazione di un corso di potenziamento a loro specificamente rivolto.
  Il corso sarà tenuto dalla docente Elisa Sorini in orario extra-curricolare e sarà articolato in moduli da 1 ora e mezzo/2 ore per un totale di circa 15/20 ore.

ACCOGLIENZA E SCAMBIO CULTURALE - FRANCESE

Obiettivi specifici:

- Crescita culturale e personale per i nostri alunni e opportunità unica per praticare, in un contesto autentico, la lingua francese per i nostri studenti e la lingua italiana per gli studenti accolti.

Destinatari del progetto:

Studentesse e studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria Iozzelli che studiano francese come L2 e loro famiglie.
Studentesse e studenti francesi di età compresa tra 12 e 14 anni del Collège Saint Exupéry di Vélizy-Villacoublay (Parigi) con 3 accompagnatori tra cui la collega Michèle Procaccia, insegnante di Italiano.