



Ministero Istruzione Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 -51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it



PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

Allegati A.s. 2023/2024

I progetti curricolari (azioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 30 ottobre 2023 e dal Consiglio d'Istituto in data 16 novembre 2023).

Aree tematiche

Area "Continuità e Orientamento"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➤ Continuità e orientamento	Tre ordini di scuola

Area "Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➤ Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado
➤ Giardinorto	Scuole primarie e secondaria di primo grado

Area "Progetti di ambito umanistico e sociale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
------------------------	------------------------------

<p>Star bene insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Angeli della lozzelli ➤ Sportello d'ascolto 	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Tre ordini di scuola</p>
<p>Ambiente e Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frutta in classe ➤ Sceriffi della differenziata ➤ Percorsi del territorio ➤ Camminiamo insieme ➤ Un gioco di strada/Waste travel ➤ A caccia di rischi ➤ Ippoterapia ➤ Acquaticità ➤ AutonomiE ➤ Progetti salute e benessere 	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Tre ordini di scuola</p>
<p>Creatività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lettura – Un libro ti fa grande ➤ Odonomastica/Tante strade tante storie ➤ Concorsi letterari (scrittori creativi, fiabe della lozzelli) ➤ Progetto teatro - Baronti ➤ Progetto teatro - Borsellino ➤ Progetto recita Donati ➤ Adotto una terza – francese primaria 	<p>Tre ordini di scuola</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie</p> <p>Scuole primarie</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Scuola primaria</p>
<p>Recupero e potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La piccola università ➤ Gestione Invalsi secondaria ➤ Una scuola per tutti – Donati ➤ Progetti “Tempo pieno” - Donati 	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Scuola primaria</p>

Sport: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppo sportivo ➤ Scuola e sport insieme per crescere ➤ Scuola attiva junior e kids ➤ SportivaMente insieme! 	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e ultimo anno Scuola dell'infanzia</p> <p>Scuola primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>
---	--

Area “Progetti per certificazioni e corsi professionali – potenziamento linguistico”

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambridge for lozzelli 	<p>Scuole primarie (classi 5[^]) e secondaria di primo grado (classi 3[^])</p>

Le loro finalità ed obiettivi

Area “Continuità e Orientamento”

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Continuità verticale

- Promuovere la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno.
- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno ritrovando nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.
- Incentivare la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
- Stimolare un atteggiamento più positivo verso la scuola e coltivare maggiori ambizioni nei confronti della propria istruzione.

Continuità orizzontale

- Promuovere la relazione e la socializzazione fra la scuola e l'ambiente familiare.
- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e la motivazione.
- Conservare il legame dell'alunno e della famiglia con la Scuola e il senso di comunità scolastica.
- Promuovere forme di collaborazione su iniziative singole o progetti generali per una reale sinergia scuola-territorio.

Orientamento

- Promuovere momenti di informazione e scambio con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.

- Far acquisire competenze orientative mettendo in condizione di effettuare autonomamente la propria scelta, in modo consapevole.
- Favorire la conoscenza delle varie tipologie di scuole e dei loro percorsi formativi.

Area “Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale”

GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA

Obiettivi specifici:

- Far sperimentare agli studenti che cosa significhi “fare matematica”, senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale;
- aumentare la presa di coscienza dell'importanza di esaminare bene un problema in ogni sua parte;
- far comprendere la necessità, nell'affrontare qualunque questione, di formulare ipotesi che risultino ragionevoli alla luce delle loro possibili conseguenze.

Le attività che vengono svolte nel progetto sono di tre tipi: attività funzionali, attività di allenamento ed potenziamento e attività laboratoriale/competitiva.

Destinatari del progetto: Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'attuazione: gare internazionali di matematica in collaborazione con l'università “Bocconi” di Milano.

GIARDINORTO

Obiettivi specifici:

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo
- Far apprendere conoscenze, in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno
- Sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali
- Creare un rapporto positivo con l'elemento terra
- Favorire l'inclusione dei soggetti diversamente abili, valorizzando la “diversità” come risorsa

Destinatari del progetto: Scuole primarie e secondaria di primo grado.

Area “Progetti di ambito umanistico e sociale”

STAR BENE INSIEME

ANGELI DELLA IOZZELLI

Obiettivi specifici:

Per una didattica volta a promuovere il benessere a scuola, l'empatia, l'inclusione e l'integrazione e per contrastare tutte le forme di bullismo.

- Comprendere la matrice sociale dei comportamenti agiti a livello individuale
- Costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri
- Far conoscere diversi tipi di disabilità
- Promuovere negli alunni l'uso consapevole e prudente delle nuove tecnologie e dei social network e in generale del web
- Informare e sensibilizzare alunni, genitori e docenti sul tema del bullismo e del suo evolversi in cyberbullismo sia a scuola che fuori.

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

SPORTELLO DI ASCOLTO

Obiettivi specifici:

Ragazzi:

- Promuovere il benessere
- Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Favorire l'inclusione e la partecipazione sociale
- Prevenire la dispersione scolastica
- Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills)
- Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli
- Promuovere l'autostima e il senso di autoefficacia
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado e rispettive famiglie; le famiglie degli alunni della scuola primaria e tutto il personale scolastico.

AMBIENTE E SALUTE

FRUTTA IN CLASSE

Obiettivi specifici:

- Promuovere un maggiore consumo di frutta nell'alimentazione;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado

SCERIFFI DELLA DIFFERENZIATA

Obiettivi specifici:

- Sviluppo delle competenze attive di cittadinanza per ogni individuo in una prospettiva ambientale ed ecologica.
- Sensibilizzazione e conoscenza delle modalità di raccolta e riciclo dei rifiuti (tema dell'economia circolare).
- Sensibilizzazione e conoscenza dei temi di riduzione e riutilizzo dei rifiuti.
- Incentivare a buone pratiche nell'ambiente scuola e famiglia.
- Aumentare la conoscenza dei servizi svolti da ALIA WWF nel territorio servito.

Destinatari del progetto: tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado.

PERCORSI DEL TERRITORIO

Obiettivi specifici:

- Il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- L'individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione degli alunni.
- La valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e il coinvolgimento degli Alunni.
- Ognuno di questi obiettivi prevedono

Destinatari del progetto: tutti i plessi dell'Istituto.

CAMMINIAMO INSIEME

Obiettivi specifici:

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche geomorfologiche del territorio in cui si vive
- conoscere il patrimonio storico e artistico della Valdinievole
- educare al rispetto dell'ambiente naturale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente;
- in particolare, sensibilizzare al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento

Destinatari del progetto: le classi prime della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto.

UN GIOCO DI SQUADRA / WASTE TRAVEL

Obiettivi specifici:

- Trasmettere i principi e le regole base per una raccolta differenziata di qualità, le buone pratiche per rispettare l'ambiente, il concetto di economia circolare.

Destinatari del progetto: classi prime della Scuola secondaria di primo grado.

A CACCIA DI RISCHI

Finalità generali:

- Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio.
- Riconoscere e agire in situazioni di emergenza.
- Agire responsabilmente e proteggere se stessi, gli altri e l'ambiente.

Destinatari del progetto: scuole primarie dell'Istituto.

IPPOTERAPIA: UN CAVALLO PER AMICO

Finalità generali:

- Promuovere il contatto con la natura
- Promuovere la stimolazione sensoriale
- Favorire la stimolazione cognitiva in un contesto evocativo
- Acquisire coscienza dei propri schemi motori e regolarizzare il tono muscolare
- Apprendere l'importanza del rispetto delle regole
- Sviluppare una personalità consapevole
- Sviluppare la consapevolezza di un'appartenenza sociale
- Educare alla diversità
- Promuovere competenze di cittadinanza attiva

Destinatari del progetto: alcuni alunni delle classi di Scuola primaria e di Scuola secondaria di primo grado

ACQUATICITA'

Obiettivi specifici:

- Migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'immersione in acqua
- Stimolare la sfera psicologica, sensoriale, motoria, cognitiva e sociale attraverso attività motivanti
- Scoprire e utilizzare i diversi canali comunicativi (cinestetico, visivo, verbale)
- Sviluppare l'intenzionalità comunicativa
- Ridurre eventuali atteggiamenti ansiogeni
- Promuovere l'autonomia nelle attività in acqua e nello spogliatoio
- Sviluppare l'autostima
- Avviare allo sport
- Promuovere una cultura dell'inclusione
- *Area inclusione: Attività nella piscina comunale*
- *Area servizio offerto dal Comune di Monsummano Terme: utilizzo della palestra Alifaris in alternativa alla piscina comunale*

Destinatari del progetto: alunni delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado con disabilità o con altre problematiche che decidono di aderire e possono aderire al progetto e altre classi.

AUTONOMI – E

Obiettivi specifici:

- Sviluppare l'autonomia nell'uso avviando un percorso formativo di tipo esperienziale efficace per concretizzare il concetto di inclusione nella sua forma più completa consentendo lo sviluppo di una competenza spendibile nel quotidiano.
- Realizzare il "Progetto di Vita" degli alunni BES certificati con Legge 104/92 presenti nel plesso della Scuola secondaria
- Far acquisire conoscenze, concetti e abilità da utilizzare in modo appropriato e autonomo nella vita quotidiana e in ambienti extrascolastici

Destinatari del progetto: tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado che necessitano di acquisire competenza specifica nell'uso del denaro.

PROGETTI SALUTE E BENESSERE

Obiettivi specifici:

Scuola primaria

- Prevenzione delle patologie odontoiatriche in età evolutiva nelle scuole primarie (classi prime e seconde)
- Stretching in classe

Scuola secondaria di primo grado

- Emergenza sanitaria Pistoia

Destinatari del progetto: tutti gli alunni ed i docenti dell'Istituto.

CREATIVITA'

LETTURA – UN LIBRO TI FA GRANDE

Finalità generali:

- Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirano a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro.
- Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro di comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie.
- Suscitare l'amore e il gusto per la lettura, promuovendo un atteggiamento positivo.
- Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.
- Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro.
- Incentivare l'iniziativa nazionale **#ioleggoperchè**, atta a promuovere la lettura e a sostegno delle biblioteche scolastiche.

Obiettivi specifici:

- Leggere con curiosità, gusto e passione.
- Promuovere il piacere della lettura come arricchimento personale e culturale.
- Contribuire all'arricchimento della biblioteca scolastica.
- Potenziare l'iniziativa degli studenti ed il lavoro cooperativo.
- Coinvolgere insegnanti, alunni e genitori in un'iniziativa che mostrerà loro il valore della condivisione di idee e del lavoro in "team".

Destinatari del progetto: tutti gli alunni dell'Istituto.

ODONOMASTICA/TANTE STRADE TANTE STORIE

Obiettivi specifici:

- Approfondire e arricchire negli studenti il legame e la conoscenza del territorio comunale, della storia e degli avvenimenti storici e dei personaggi che hanno scandito/contribuito alla crescita della comunità locale o di rilevanza nazionale o internazionale.
- Apprendere alcuni dei principali concetti e metodi di odonomastica.
- Scoprire le vie della città dove l'Amministrazione Comunale ha voluto ricordare/omaggiare i

personaggi famosi del Risorgimento e della Resistenza.

- Offrire un'occasione per far esplorare ai ragazzi il proprio territorio.

Destinatari del progetto: le classi seconde della Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

CONCORSI LETTERARI (SCRITTORI CREATIVI / LE FIABE DELLA IOZZELLI)

Obiettivi specifici:

- Sviluppare la capacità creativa e la sensibilità degli studenti. La dimensione "insolita" del concorso può essere di grande stimolo per gli alunni ed offrire l'occasione per una riflessione non banale sulle tematiche più disparate.
- Esercitare le competenze di produzione scritta. I concorsi letterari costituiscono un modo efficace per esercitarsi nella scrittura, in quanto la dimensione concorsuale impone una scrittura non superficiale, non "usa e getta", ma molto più meditata di quanto gli alunni siano solitamente abituati a fare. Gli elaborati richiesti sono solitamente racconti, poesie, saggi o articoli di giornale: comprendere tali generi letterari è parte sostanziale della didattica della scuola secondaria di I grado e quindi per partecipare in modo efficace ad un concorso gli alunni dovranno aver fatto propri, attraverso l'esperienza, gli elementi essenziali di tali tipologie.
- Potenziare la capacità di revisione e autocorrezione. Difficilmente gli alunni sono posti di fronte a quel complesso processo di revisione di un testo che è necessario per renderlo veramente efficace: spesso le necessità della scuola costringono a verificare poco più che la correttezza formale. La dimensione del concorso stimola invece a una verifica particolarmente approfondita dell'efficacia di un elaborato. Si dovranno quindi applicare strategie non solo perché il testo prodotto sia corretto, ma anche perché sia bello, avvincente, profondo: si stimoleranno così gli studenti ad un approccio più complesso e consapevole alla dimensione della scrittura e della produzione artistico-espressiva.
- Stimolare la capacità di organizzazione. Un concorso dà delle linee guida da rispettare nell'elaborato, dà indicazioni rispetto a lunghezza e formato, impone una scadenza, richiede l'invio degli elaborati secondo indicazioni specifiche. Gli studenti si dovranno confrontare con tali prescrizioni e rispettarle.
- Sviluppare la capacità critica di comprendere, analizzare, valutare pregi e difetti di un elaborato. Questo punto è legato in particolare alle classi che costituiranno la giuria del concorso. Gli alunni impareranno ad applicare una griglia di correzione, a individuare e correggere errori, a notare incoerenze e ad apprezzare testi scritti in modo efficace, con evidenti riflessi positivi sulla loro stessa capacità di scrittura.
- Creare maggiore continuità tra scuola primaria e scuola secondaria. Il concorso coinvolge due i due ordini di scuole ed i rispettivi insegnanti si troveranno a collaborare frequentemente. Inoltre gli alunni della scuola primaria avranno modo di conoscere i docenti della scuola secondaria nei laboratori di continuità, in cui si svolgerà parte del lavoro necessario al concorso. Verranno quindi alla scuola secondaria per la premiazione finale, avendo quindi modo di familiarizzare con l'ambiente che li ospiterà il prossimo anno scolastico.
- Stimolare una didattica basata sullo sviluppo della creatività e della fantasia.

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi interessate dell'Istituto.

PROGETTO TEATRO BARONTI

Obiettivi specifici:

- Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale.
- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare le capacità attentive e di memorizzazione.

- Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause).
- Sviluppare una lettura espressiva.
- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo.
- Rispettare i turni di parola.
- Usare termini appropriati e lessicalmente articolati.
- Memorizzare gli argomenti: recitare a memoria i testi drammatizzati.
- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Baronti.

PROGETTO TEATRO BORSELLINO

Obiettivi specifici:

- Prendere coscienza del proprio corpo;
- controllare il proprio corpo, il sé, lo spazio, l'attenzione; utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione;
- migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi;
- scoprire le varie forme di comunicazione;
- stabilire relazioni di comunicazione profonda;
- conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio;
- rappresentare, utilizzando simboli e oggetti, una messa in scena.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Borsellino.

PROGETTO RECITA DONATI

Obiettivi specifici:

- Offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e “mettersi in gioco”, scegliendo il ruolo ad essi più congeniale.
- Permettere ai bambini di acquisire la capacità di fare squadra, di interiorizzare valori come la condivisione, l'integrazione e l'inclusione sociale.
- Recuperare il senso di appartenenza ad un gruppo, per sentirsi parte e riconoscerci in un progetto comune, per scoprire la diversità e la ricchezza che ogni bambino ha in sé e che porta con sé nella relazione.
- Fornire un'occasione che permetta di avere idea di ruoli, di saperli distinguere e riconoscere.
- Consentire lo sviluppo di determinate capacità, abilità, potenzialità proprie di ogni alunno.
- Rafforzare l'educazione all'accoglienza, al rispetto per il prossimo e per l'ambiente circostante.
- Controllare il proprio corpo, il sé, lo spazio, l'attenzione.
- Migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Donati.

ADOTTO UNA TERZA – FRANCESE PRIMARIA

Obiettivi specifici:

Il progetto “Adotto una terza” si propone dunque di:

- stimolare l'interesse degli alunni della scuola primaria per la lingua e la cultura francese;

- favorire l'apprendimento in modo ludico privilegiando un approccio attivo/collaborativo che fa appello a tutti i sensi.

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi terze (per iniziare) delle scuole primarie.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

LA PICCOLA UNIVERSITA'

Obiettivi specifici:

Area linguistica:

- Maturare un atteggiamento positivo e partecipativo anche nella normale vita scolastica.
- Maturare la relazione all' aiuto e allo scambio comunicativo.
- Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione, comprensione.
- Costruire un metodo.
- Rafforzare le competenze.

Area logico-matematica:

- Sviluppare le capacità di calcolo e logico matematiche.
- Risolvere semplici problemi.

Lingue comunitarie:

- Migliorare l'uso del dizionario.
- Espandere il lessico di base.
- Migliorare la pronuncia.

Potenziamento del pensiero computazionale.

Potenziamento di: italiano, matematica, lingua francese, scienze, informatica, alimentazione, musica.

Destinatari del progetto: gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico, in presenza, con l'utilizzo di docenti interni.

GESTIONE INVALSI SECONDARIA

Obiettivi specifici:

- Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze, abilità e competenze in modo tale da capire quanto di ciò che hanno appreso a scuola è diventato un reale patrimonio personale.
 - Fornire agli alunni occasioni per verificare l'applicabilità in contesti nuovi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che hanno acquisito.
- Dotare gli studenti di strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado autonomamente di individuare la risposta o la soluzione più adeguata e plausibile.
 - Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione
- Guidare a gestire i tempi e l'ansia di prestazione
- Dare indicazioni per l'aggiornamento del RAV e del PTOF

Destinatari del progetto: tutte le classi terze Scuola secondaria di 1^grado.

UNA SCUOLA PER TUTTI - DONATI

Obiettivi specifici:

- Promuovere l'inclusione scolastica
- Recuperare conoscenze ed abilità
- Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica e logico-matematica.
- Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti.
- Favorire il successo formativo.
- Valorizzare le eccellenze.
 - Sviluppare i punti di forza e ridurre i punti di debolezza.
 - Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione, comprensione.

Destinatari del progetto: tutte gli alunni individuati dai docenti che presentano necessità di recuperare conoscenze e abilità.

PROGETTI "TEMPO PIENO" - DONATI

Obiettivi specifici:

- Favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso sé stessi e verso gli altri.
 - Sviluppare un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto.
 - Promuovere lo sviluppo della personalità` dei bambini/ragazzi nel rispetto delle diversità` individuali, sociali e culturali di ciascuno.
 - Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità` scolastica per tutti gli alunni.
 - Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
 - Accogliere e confrontare le diverse culture.
 - Sviluppare la creatività e le capacità metacognitive.
 - Migliorare il rendimento scolastico attraverso attività di potenziamento.

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi quarta e quinta sez. B del plesso Donati che effettuano orario scolastico settimanale di 40 ore sulla base del progetto tempo pieno.

SPORT

GRUPPO SPORTIVO

Attività extracurricolari di Educazione Fisica – GRUPPO SPORTIVO- Campionati studenteschi

La Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Walter Iozzelli" di Monsummano Terme, consapevole del ruolo educativo svolto dall'attività motoria e sportiva e del contributo apportato alla crescita psico-fisica degli alunni, promuove l'istituzione del *Centro Sportivo Scolastico – Gruppo Sportivo* nelle ore pomeridiane a libera partecipazione.

Obiettivi generali:

- Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative nel rispetto dei parametri fisiologici propri dell'età degli alunni partecipanti.
- Miglioramento della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista senso-percettivo, morfologico e spazio-temporale.
- Miglioramento della risoluzione di un determinato problema motorio anche utilizzando nuove forme di movimento.
- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno.

SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE

Obiettivi generali:

- Scoprire il valore educativo del gioco attraverso l'acquisizione di un corretto concetto di competizione e di collaborazione.
- Suscitare l'interesse e la curiosità dei bambini.
- Sviluppare lo schema corporeo, la capacità coordinative e condizionali.
- Interagire con i compagni in modo costruttivo, accettando anche la sconfitta come possibile esito della gara;
- Favorire l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità;
- Comprendere e rispettare le regole prestabilite;
- Conoscere e consolidare i fondamentali di base degli sport di squadra;
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Destinatari del progetto: gli alunni delle scuole primarie Baronti, Borsellino, Donati; gli alunni di 5 anni delle Scuole dell'Infanzia, gli alunni di 4 e 3 anni solo su disponibilità dell'esperto che collabora con la scuola, durante l'orario scolastico.

SCUOLA ATTIVA KIDS E JUNIOR

Obiettivi specifici:

- Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative nel rispetto dei parametri fisiologici proprie dell'età degli alunni partecipanti.
- Miglioramento della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista senso-percettivo, morfologico e spazio-temporale.
- Miglioramento della risoluzione di un determinato problema motorio anche utilizzando nuove

forme di movimento.

- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi seconde e terze delle Scuole primarie e gli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado.

SPORTIVAMENTE INSIEME!

Obiettivi specifici:

- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile.
- Comprendere e rispettare le regole relative alla fruizione di ambienti quali lo spogliatoio e la palestra.
- Implementare l'inclusione dell'alunno non italofono mediante il processo di acquisizione del lessico specifico della disciplina.
- Superare l'individualismo per elaborare proposte di natura collettiva.

Destinatari del progetto: la classe 2^a sez. A della Scuola secondaria di primo grado.

PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI – POTENZIAMENTO LINGUISTICO

CAMBRIDGE FOR IOZZELLI

Finalità generali:

Il corso ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto potenziando l'apprendimento della lingua e della cultura inglesi attraverso le quattro abilità di *listening, reading, writing e speaking*, dedicando particolare attenzione anche alla pronuncia.

Il corso sarà particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR secondo il modello di certificazione Cambridge. La partecipazione al corso permette di sviluppare un apprendimento significativo della prima lingua comunitaria, oltre a fornire la preparazione necessaria a sostenere l'esame Cambridge Livello STARTERS (scuola primaria) e l'esame Cambridge KET di Livello A2 (scuola secondaria), riconosciuti dalla CAMBRIDGE UNIVERSITY. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. È capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore. Tuttavia l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie, non è obbligatorio.

Il corso risulta particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR proprio secondo il modello di certificazione della

Obiettivi specifici:

- Potenziare le abilità linguistiche e assicurare il pieno raggiungimento del livello A2 del “Common European Framework”
- Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli agli alunni, anche grazie a specifici metodi e contenuti del corso
- Offrire l’opportunità di confrontarsi con prove che si svolgono in contesti “non-scolastici”
- Raggiungere l’autonomia in situazioni reali in cui occorra l’utilizzo della lingua inglese (viaggi, comunicazione, letture, informazioni da dépliant, canzoni, etc)
- Verificare e certificare le competenze linguistiche e comunicative in inglese in modo che siano spendibili ovunque, sia in ambito scolastico che lavorativo
- Offrire l’opportunità di ottenere una certificazione da parte di un ente che opera a livello internazionale
- Sviluppare l’intenzionalità comunicativa e la relazione tra pari
- Sviluppare una personalità consapevole
- Educare alla diversità

Promuovere competenze di cittadinanza attiva

Modalità di attuazione:

- Per quanto concerne la scuola Primaria, il corso si svolgerà in orario curricolare e sarà gestito dai docenti della classe in collaborazione con una docente madrelingua. L’esperto madrelingua sarà a carico dell’istituzione scolastica.
- Per quanto concerne la scuola Secondaria, invece, il corso sarà aperto a tutti gli alunni delle classi terze (ed eventualmente agli alunni delle classi seconde). Il corso, tenuto dalla Prof.ssa Sorini Elisa, si articolerà in lezioni pomeridiane di 1ora e mezzo oppure 2 ore. Il numero delle ore effettive di lezione è stimato intorno alle 20 ore totali. Si prevede l’acquisto del libro “Key Trainer” come supporto alla lezione.
Per entrambi gli ordini di scuola, è possibile partecipare al corso senza dover obbligatoriamente svolgere l’esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie presso il Cambridge Centre di Pistoia e Prato.

Destinatari del progetto:

- **Scuola Primaria** – tutti gli alunni delle classi delle classi 5[^] (se possibile, anche gli alunni delle classi 4[^]).
Alla scuola primaria il corso sarà tenuto da una docente madrelingua in orario curricolare. Le risorse destinate all’intervento dell’esperto madrelingua sono in fase di definizione, ma, in base all’esperienza degli anni passati, si ritiene utile prevedere almeno un’ora di lezione a settimana per tutte le classi 5[^] della scuola primaria.
- **Scuola Secondaria di 1[^] Grado** – alunni classi 3[^] ed eventualmente alunni delle classi 2[^] particolarmente dotati e motivati – in orario pomeridiano. L’eventuale presenza degli alunni delle classi seconde si richiederà in caso di scarsa adesione degli alunni delle classi terze e data la mancata attivazione di un corso di potenziamento a loro specificamente rivolto.
Il corso sarà tenuto dalla docente Elisa Sorini in orario extra-curricolare e sarà articolato in moduli da 1 ora e mezzo/2 ore per un totale di circa 15/20 ore.