Classe 1^ ITALIANO			
Nucleo fondante		**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante: ASCOLTO E PARLATO LESSICO 1^ quadr**.**		● Ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande. ● Conoscere ed elencare le parole inerenti un certo ambiente.	Ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche, rispondendo a semplici domande, conoscendo parole inerenti un certo ambiente.
Nucleo fondante: ASCOLTO E PARLATO LESSICO 2° quad.		● Ascoltare e comprendere brevi letture, cogliendone gli elementi principali. ● Raccontare fatti di routine rispettando l'ordine cronologico. ● Conoscere ed elencare elementi appartenenti a un determinato campo semantico.	Ascoltare, comprendere e riferire brevi letture, rispettando l'ordine cronologico e utilizzando parole nuove.
Nucleo fondante: LETTURA 1° quad.		● Leggere sillabe, parole e semplici frasi.	·Leggere sillabe, parole e semplici frasi.
Nucleo fondante: LETTURA 2° quad.		● Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti	Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E		● Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici	Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici

RIFLESSIONE SULLA LINGUA 1° quad.		frasi. ● Conoscere e applicare alcune convenzioni ortografiche.	frasi.
Nucleo fondante: SCRITTURA GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 2° quad.		● Scrivere semplici frasi complete degli elementi fondanti. ● Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche	Scrivere semplici frasi applicando le principali convenzioni ortografiche.

Classe 2^ ITALIANO		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO e LESSICO 1° quad.	- Ascoltare e comprendere le informazioni di testi di vario genere. - Prendere la parola in scambi comunicativi, intervenendo in modo pertinente. Ampliare la conoscenza di parole attraverso esperienze o letture.	Ascoltare e comprendere brevi testi di vario genere, sapendo interagire in modo pertinente e utilizzando un lessico sempre più appropriato.
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 2° quad.	Raccontare fatti e storie, riferendo gli elementi essenziali. Riconoscere sinonimi e contrari molto comuni nel lessico dei bambini.	Ascoltare e riferire letture, utilizzando parole nuove, sinonimi e contrari.
Nucleo fondante: LETTURA 1° quad.	Leggere in modo espressivo e comprendere semplici testi.	·Leggere in modo espressivo cogliendo gli elementi essenziali.

Nucleo fondante: LETTURA 2° quad.	Leggere e comprendere semplici testi funzionali e ricavarne informazioni utili.	Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi letti
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 1° quad.	- Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. - Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche. - Riconoscere alcune fondamentali parti del discorso.	Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sapendo riconoscere le principali parti del discorso.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 2° quad.	- Scrivere una semplice storia, illustrata, letta o raccontata, rispettando la suddivisione nelle parti canoniche. - Conoscere e distinguere le principali parti della morfologia e della sintassi.	Scrivere una semplice storia, rispettandone la suddivisione nelle parti canoniche, conoscendo e distinguendo le principali parti della morfologia e della sintassi.

Classe 3^
ITALIANO

Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 1° quad.	● Ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere. ● Ampliare il patrimonio lessicale.	Ascoltare e comprendere i messaggi verbali e le informazioni principali di semplici testi di vario genere, ampliando il proprio patrimonio lessicale.
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 2° quad.	● Raccontare un’esperienza e intervenire in una discussione in modo	Raccontare un'esperienza ed intervenire in una discussione, esponendo le informazioni in modo chiaro

	chiaro,semplice e corretto. ● Esporre informazioni in modo chiaro e ordinato. ● Arricchire il patrimonio lessicale,utilizzando sinonimi e contrari.	e ordinato ed utilizzando un linguaggio sempre più ricco.
Nucleo fondante LETTURA 1° quad.	● Leggere in modo corretto,scorrevole ed espressivo.Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.	Leggere in modo corretto,scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
Nucleo fondante LETTURA 2° quad	● Leggere e comprendere testi di vario genere e ricavarne informazioni, anche a livello pratico.	Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni, anche a livello pratico.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 1° quad	● Scrivere testi di vario genere in modo corretto e usando un linguaggio adeguato. ● Conoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche,morfologiche e sintattiche.	Scrivere testi di vario genere in modo corretto, usando un linguaggio adeguato, rispettando la morfosintassi e sapendo riconoscere e distinguere le principali convenzioni ortografiche.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 2° quad	● Scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi per la coesione. ● Riconoscere e distinguere le parti di una frase sia dal punto di vista morfologico che sintattico.	Scrivere testi di vario genere usando in modo corretto i connettivi e riconoscendo e distinguendo gli aspetti morfosintattici.

Classe 4^ ITALIANO		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**

Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 1° quad.	● Ascoltare e comprendere le informazioni di messaggi e testi. ● Riferire esperienze personali e argomenti di carattere generale e di studio con un linguaggio adeguato. ●Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	Ascoltare e comprendere informazioni di messaggi e testi, riferendo esperienze e argomenti di carattere generale e di studio, attraverso l'uso di un lessico originale, ricco e appropriato.
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 2° quad.	● Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. ● Riferire esperienze personali e argomenti di carattere generale e di studio con un linguaggio adeguato. ●Comprendere dal contesto il significato di termini non noti.	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone tutte le principali informazioni principali, sapendo riferire anche esperienze personali e argomenti di studio, riconoscendo dal contesto significati di termini non noti.
Nucleo fondante LETTURA 1° quad.	● Leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale.	Leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale.
Nucleo fondante LETTURA 2° quad.	● Leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite.	Leggere correttamente in maniera espressiva testi di vario genere cogliendone il significato globale, operando collegamenti, ricavando informazioni implicite ed esplicite.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 1° quad	● Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati alle esperienze e alle diverse occasioni di scrittura. ● Conoscere, rispettare e	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e coesi, legati a diverse esperienze, rispettando e utilizzando le convenzioni ortografiche, riconoscendo e sapendo analizzare le parti variabili del discorso.

	utilizzare le convenzioni ortografiche. ● Riconoscere, utilizzare e analizzare le parti variabili del discorso.	
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 2° quad	● Rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. ● Conoscere, rispettare e utilizzare le convenzioni ortografiche. ● Riconoscere, utilizzare e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso.	Rielaborare e sintetizzare testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e sapendo riconoscere, utilizzare e analizzare le parti del discorso.

Classe 5^ ITALIANO		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 1° quad.	● Ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali e riferire in modo corretto, completo e originale. ● Conoscere ed elencare le parole inerenti un certo ambiente (la scuola, la cameretta, il parco ecc.).	Ascoltare vari tipi di testo, messaggi verbali, riferendo in modo corretto, completo e originale, conoscendo ed utilizzando le parole inerenti un certo ambiente.
Nucleo fondante ASCOLTO PARLATO, LESSICO 2° quad.	● Esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato un argomento trattato, facendo esempi	Esporre, anche in modo sintetico ma esauriente e ordinato, un argomento trattato, riconoscendo ed

	e dando spiegazioni atti allo scopo. ● Conoscere ed elencare elementi appartenenti a un determinato campo semantico (aggettivi che indicano emozioni, verbi che indicano suoni, azioni che si fanno con le mani ecc.).	elencando elementi appartenenti a un determinato campo semantico.
Nucleo fondante LETTURA 1° quad.	● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite.	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo ricavando informazioni implicite ed esplicite.
Nucleo fondante LETTURA 2° quad.	● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze.	● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 1° quad	● Produrre testi ricchi, personali usando un linguaggio adeguato e rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche ● Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti del discorso.	Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.
Nucleo fondante: SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA 2° quad	● Rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti. ● Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti della frase. Individuare i principali elementi sintattici.	Rielaborare o sintetizzare, anche attraverso l'uso del computer, testi di base per finalizzarli a scopi o destinatari diversi, oppure per adattarli a punti di vista differenti, sapendo riconoscere e analizzare le principali parti della frase.