Classe 1°
INGLESE

Classe 1^ Inglese		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO E PARLATO	**Primo e secondo quadrimestre** **ASCOLTO:** Ascoltare e comprendere semplici istruzioni **PARLATO** Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre con l'aiuto dell'insegnante semplici funzioni comunicative	. ● Comprendere semplici istruzioni,riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune.

Classe 2°
INGLESE

Classe 2^ Inglese		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO E PARLATO 1° quad.	ASCOLTO: Comprendere semplici istruzioni relative ad ambiti familiari PARLATO: Riprodurre parole,frasi e filastrocche in situazioni concrete	. ● Comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole,frasi e canzoni.
Nucleo fondante ASCOLTO E PARLATO 2° quad.	ASCOLTO: Comprendere semplici istruzioni relative ad ambiti familiari PARLATO: Riprodurre parole,frasi in situazioni concrete	● Comprendere semplici istruzioni e riprodurre parole,frasi e canzoni.
Nucleo fondante LETTURA E SCRITTURA 2° quad.	Leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti	● Leggere, copiare e scrivere semplici e brevi parole e messaggi scritti

Classe 3°
INGLESE

Classe 3^ Inglese		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO E PARLATO 1°/2° quad.	ASCOLTO: Ascoltare e comprendere domande, espressioni e frasi e dialoghi di uso quotidiano PARLATO: -Produrre messaggi curando la pronuncia - Interagire in modo semplice per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	. ● Comprendere e rispondere a domande e frasi curando la pronuncia ed interagendo in modo semplice a dialoghi per descrivere il proprio vissuto e il proprio ambiente.
Nucleo fondante LETTURA E SCRITTURA 1° / 2 °quad.	LETTURA Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori SCRITTURA: Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	● Leggere e comprendere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.

Classe 4°
INGLESE

Classe 4^ Inglese		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO E PARLATO 1°/2° quad.	ASCOLTO Ascoltare, identificare e comprendere il tema generale di un discorso, cogliendo il significato delle parole chiave PARLATO Formulare semplici domande e risposte, interagendo con i coetanei	• Ascoltare ed interagire comprendendo il significato generale di un discorso.
Nucleo fondante LETTURA E SCRITTURA 1° / 2 °quad.	LETTURA Leggere e comprendere brevi testi ed istruzioni relative alla vita di classe e alla sfera personale SCRITTURA Scrivere messaggi utilizzando le strutture grammaticali apprese ed il lessico adeguato	• Leggere, comprendere e scrivere brevi testi relativi alla vita di classe e la sfera personale, utilizzando strutture grammaticali e lessico adeguato.

Classe 5°
INGLESE

Classe 5^ Inglese		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Nucleo fondante ASCOLTO E PARLATO 1°/2° quad.	ASCOLTO - Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, brevi dialoghi e semplici testi, anche multimediali,cogliendone le parole chiave ed il senso generale PARLATO - Formulare e riprodurre frasi di senso compiuto scambiando informazioni con un compagno o un adulto -Riprodurre in modo adeguato parole e semplici frasi curando accenti, ritmi ed intonazioni	● Ascoltare, comprendere e formulare frasi, dialoghi e semplici testi, cogliendone parole chiave e senso generale, rispettando la giusta pronuncia e intonazione.
Nucleo fondante LETTURA E SCRITTURA 1° / 2 °quad.	LETTURA -Collegare parole e semplici frasi ai relativi supporti iconografici -Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi SCRITTURA Scrivere correttamente parole, frasi e semplici messaggi utilizzando adeguatamente strutture e funzioni comunicative	● Leggere, comprendere e scrivere correttamente semplici frasi e brevi testi con supporti visivi, rispettando le strutture apprese.

	apprese.	