GEOGRAFIA

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA		
ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 1 QUADR	Muoversi e orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio, rispetto a diversi punti di riferimento.	Muoversi, orientarsi nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 1 QUADR	Esplorare gli spazi circostanti attraverso l'approccio senso- percettivo e l'osservazione diretta. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche.	Esplorare gli spazi circostanti e identificarne le caratteristiche.
2 QUADRIMESTRE		
ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Conoscere e rappresentare gli ambienti di vita quotidiana e le loro funzioni. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio anche attraverso la rappresentazione grafica.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Distinguere gli elementi naturali e antropici del territorio, individuando anche le azioni positive e negative dell'uomo. Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e alle sue funzioni.	Identificare nello spazio vissuto una regione in base alle sue caratteristiche e funzioni, distinguendo gli elementi naturali e antropici.
CLASSE SECONDA		
ORIENTAMENTO-LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 1 quadrimestre	Riconoscere i punti di riferimento significativi utilizzati per muoversi nello spazio.	Riconoscere e rappresentare punti di riferimento e percorsi abituali per muoversi nello

	Rappresentare graficamente percorsi abituali utilizzando una simbologia non convenzionale.	spazio.
ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' 2 quadrimestre	Riconoscere e rappresentare graficamente i punti di riferimento significativi utilizzati per muoversi nello spazio. Rappresentare graficamente spazi vissuti, utilizzando simbologia non convenzionale.	Riconoscere e rappresentare punti di riferimento e spazi vissuti utilizzando simbologia non convenzionale.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 2 quadrimestre	Individuare le relazioni esistenti tra gli elementi del paesaggio. Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo al territorio imparando a rispettare l'ambiente.	Individuare gli elementi antropici e naturali, imparando a rispettare l'ambiente.
CLASSE TERZA		
PRIMO QUADRIMESTRE ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali. Leggere e interpretare piante.	Leggere e interpretare piante, orientandosi nello spazio.

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Distinguere gli elementi naturali e antropici presenti in un paesaggio. Individuare relazioni tra paesaggi naturali e attività dell'uomo.	Distinguere gli elementi naturali e antropici, individuando le relazioni tra essi.
SECONDO QUADRIMESTRE ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi e muoversi utilizzando i punti cardinali. Leggere e interpretare piante, mappe e carte, utilizzando i simboli della legenda. Ridurre in scala.	Leggere e interpretare piante, mappe e carte, orientandosi con i punti cardinali, sapendo anche ridurre in scala.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi di terra e di acqua esponendole con linguaggio specifico della disciplina. Individuare relazioni tra paesaggi naturali e attività dell'uomo.	Conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi, individuando le relazioni tra paesaggi naturali e antropici.
CLASSE QUARTA		
PRIMO QUADRIMESTRE ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi utilizzando punti cardinali e strumenti tecnologici. Conoscere e esporre utilizzando il linguaggio geografico appropriato.	Sapersi orientare con i punti cardinali, utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere il paesaggio della propria regione. Conoscere il concetto di regione geografica.	Conoscere il concetto di regione geografica e il paesaggio della propria regione.

SECONDO QUADRIMESTRE ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi sulle carte geografiche in relazione ai punti cardinali. Ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Ricavare informazioni dai diversi tipi di carte geografiche, grafici e tabelle.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere il paesaggio dell'Italia. individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.	Conoscere il paesaggio dell'Italia, individuando azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.
CLASSE QUINTA		
PRIMO QUADRIMESTRE ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi nello spazio e sulle carte e utilizzare punti cardinali. Leggere e interpretare carte di vario tipo.	Sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane. Conoscere e organizzare i contenuti. Mettere in relazione i saperi.	Conoscere e descrivere i principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, mettendo in relazione i saperi.
SECONDO QUADRIMESTRE ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi nello spazio e sulle carte e utilizzare punti cardinali. Leggere e interpretare carte di vario tipo.	Sapersi orientare attraverso i punti cardinali, leggendo e interpretando carte di vario tipo.
PAESAGGIO, REGIONE E	Conoscere e descrivere i	Conoscere e descrivere i

SISTEMA TERRITORIALE	principali elementi caratterizzanti le regioni italiane. Conoscere e organizzare i contenuti.	principali elementi caratterizzanti le regioni italiane, sapendo organizzare i contenuti.