Classe 1^ EDUCAZIONE CIVICA		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Costituzione e legalità 1° quad.	- Avviare alla conoscenza della funzione della regola nei diversi ambiti della vita quotidiana - Conoscere e rispettare i ruoli all'interno del gruppo	Conoscere e interiorizzare le regole e i ruoli all'interno della scuola
2° quad.	-Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana **-** Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri; la diversità come risorsa	Dimostrare di conoscere e rispettare la diversità di ciascuno.
Sviluppo sostenibile 1° quad.	-Imparare a discriminare i vari involucri di uso quotidiano.	Sa riconoscere e manipolare gli involucri della raccolta differenziata.
2° quad.	-Avviarsi al rispetto dell'ambiente.	Sa rispettare l'ambiente.
Cittadinanza digitale 1° quad.	-Conoscere e denominare gli oggetti di uso quotidiano.	Conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.
2° quad.	-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali.	Conoscere e utilizzare in modo appropriato il materiale scolastico.

Classe 2^		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**

Costituzione e legalità 1° quad.	- Saper ascoltare, condividere, collaborare - Conoscere e utilizzare i servizi alla persona offerti dal territorio	Dimostrare di riconoscere gli spazi e i servizi del proprio territorio.
2° quad.	- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, per la salute propria e altrui e il rispetto delle persone e delle cose. - Conoscere le nostre tradizioni e confrontarle con altre	Dimostrare un comportamento corretto e rispettoso verso se stessi e gli altri.
Sviluppo sostenibile 1° quad.	- Interiorizzare la funzione delle regole nei diversi spazi della vita quotidiana.	Dimostrare di interiorizzare la funzione delle regole nei diversi spazi della vita quotidiana.
2° quad.	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.	Dimostrare di adottare comportamenti corretti salvaguardando l'ambiente.
Cittadinanza digitale 1° quad.	-Avviare al riconoscimento delle caratteristiche e delle parti che compongono un oggetto.	Utilizzare correttamente gli oggetti e ne riconosce le caratteristiche.
2° quad.	-Avviare alla prima conoscenza ed utilizzo del computer e dei suoi componenti	Conoscere il computer e ne utilizza i componenti.

Classe 3^		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Costituzione e legalità 1° quad.	- Conoscere i comportamenti da assumere in caso di emergenza (Piano di	Assumere comportamenti corretti in caso di emergenza.

	evacuazione, norme di comportamento…) - Conoscere i concetti di diritto/dovere	
2° quad.	- Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. - Conoscere il mondo del volontariato e la cittadinanza attiva.	Conoscere e valorizzare la diversità e il mondo del volontariato.
Sviluppo sostenibile 1° quad.	- Sviluppare il concetto di ecosostenibilità a tutela del patrimonio ambientale.	Possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale.
2° quad.	- Capire l'importanza dell'acqua come bene di prima necessità nella vita dell'uomo.	Possedere conoscenze rispetto alla tutela ambientale.
Cittadinanza digitale 1° quad.	- Costruire un manufatto.	Costruire un manufatto.
2° quad.	- Avviare all'utilizzo corretto del computer.	Avviarsi all'utilizzo corretto del computer.

Classe 4^		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**

Costituzione e legalità 1° quad.	-Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune - Conoscere le principali norme e regole del Codice stradale	Conoscere e apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio comune e le principali norme del Codice stradale.
2° quad.	- Individuare i segni distintivi della propria identità - Riconoscere i ruoli e le funzioni nella scuola	Individuare i segni della propria identità e riconoscere i ruoli e le funzioni della scuola.
Sviluppo sostenibile 1° quad.	- Rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente.	Sa rispettare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente.
2° quad.	- Riconoscere l'importanza degli animali nei vari ambienti.	Riconoscere l'importanza nei vari ambienti.
Cittadinanza digitale 1° quad.	- Educare al concetto di cittadinanza digitale.	Educare al concetto di cittadinanza digitale.
2° quad.	- Avviare ad un uso consapevole dei motori di ricerca.	Uso consapevole dei motori di ricerca.

Classe 5^		
Nucleo fondante	**obiettivi di apprendimento**	**obiettivi oggetto di valutazione**
Costituzione e legalità 1° quad.	-Conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano - Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea	Conoscere le istituzioni su cui si basa lo Stato italiano e conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea.
2° quad.	- Conoscere i principi su cui si basa la convivenza: la Costituzione - Conoscere le istituzioni nazionali ed internazionali	Conoscere i principi della Costituzione e le istituzioni nazionali ed internazionali.
Sviluppo sostenibile 1° quad.	- Conoscere l'importanza di una corretta alimentazione per il benessere psico-fisico dell'organismo.	Conoscere l'importanza di una corretta alimentazione.
2° quad.	- Cogliere i principi importanti e significativi dell'energia utili per la vita degli esseri umani.	Cogliere i principi significativi dell'energia.
Cittadinanza digitale 1° quad.	- Comprendere e saper distinguere rischi collegati ad un uso scorretto del web.	Comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.
2° quad.	- Avviare all'utilizzo dei principali programmi di videoscrittura.	Avviarsi all'uso dei principali programmi di videoscrittura.