

# PROPOSTA DI GIUDIZIO GLOBALE

Ai sensi della circolare MIUR prot. n.1865 del 10/10/2017

(con modifica e integrazione degli indicatori relativi alla DAD)

(scegliere tra le voci sottolineate quella di volta in volta corretta, cancellando le altre)

L'alunno/a ha instaurato e poi mantenuto rapporti collaborativi, parzialmente collaborativi, non collaborativi con tutti i, alcuni compagni. È autonomo, generalmente autonomo, parzialmente autonomo nelle attività didattiche in presenza e a distanza, sia in modalità sincrona che asincrona, e le svolge con impegno assiduo, adeguato, non adeguato, partecipazione attiva, adeguata, saltuaria se sollecitato/a, non adeguata, e metodo di lavoro proficuo, accurato, essenziale. Rispetta sempre, generalmente, non sempre i tempi delle consegne.

Alla fine del II Quadrimestre i progressi culturali risultano completi, buoni, soddisfacenti, sufficienti, parzialmente sufficienti, non sufficienti ed il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente, ottimo, distinto, buono, sufficiente, parzialmente sufficiente, insufficiente, gravemente insufficiente.

Nelle attività integrative proposte in presenza nel corso dell'anno scolastico (corsi di recupero disciplinare in..., piccola Università, potenziamento di latino, potenziamento di matematica, potenziamento di inglese /Cambridge, ...) ha, non ha partecipato attivamente, raggiungendo, raggiungendo parzialmente, non raggiungendo gli obiettivi prefissati.

